Carla Beatriz Capetillo Medrano

Docente investigadora de tiempo completo en la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas, en la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas, perteneciente al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Coahuila. Con sólida y consistente experiencia de más de 25 años en comunicación/educación, investigación en comunicación/educación, tutorías y formación docente. Habituada a trabajar con directivos, docentes y alumnos de cualquier nivel académico. Perfil PRODEP y miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Ha participado en diferentes eventos nacionales e Internacionales. Ha publicado varios libros y capítulos de libros sobre temas de comunicación y educación y escrito diversos artículos en revistas arbitradas e indexadas. Miembro del grupo de investigación ETCIDI. Integrante de la Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL), Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía en España e Hispanoamérica (AIDIPE), miembro de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud "Beatriz Ramírez Grajeda" (RIAJ). Fundadora e Integrante de la Red de Investigadores Educativos de Zacatecas, México (REDIEZ).

Nombre del Grupo de investigación: ETCIDI, Educación Tecnologías y Comunicación para la Inclusión, Desarrollo e Innovación

Referencia completa de la producción académica más representativa y actual:

Capetillo-Medrano, C.B, Aponte, E.G. , Renda, A.J. , Pérez, R. y Sánchez, A.O. (2023). *Escuela, prácticas pedagógicas y sociedad en la educación latinoamericana.* REDPEEL/ Astra ediciones.

Capetillo-Medrano, C. B.; Soto-Bañuelos, E.; Pesci-Gaytán, E. (2022). Proceso de dirección de tesis y modelo de asesoría. Posgrado de Educación en la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. *Revista de Educação PUC-Campinas*, *27*, e226507. https://doi.org/10.24220/2318-0870v27e2022a6507

Capetillo-Medrano, C. B., Villagómez, A. y Patiño, J.A. (2023). Reflexiones teórico-conceptuales para la reconfiguración de las convocatorias universitarias poscovid a partir del núcleo pedagógico. En M.A. Salas y R. Calderón (Coords.) *Retos y perspectivas para trasformar la educación del siglo XXI*. Astra ediciones, UdeG, UAZ.

Enríquez, G.A., Aguirre, J.C. y Capetillo-Medrano, C.B. (Coords.) (2023). *Pandemia y Educación por la mirada. Experiencias, investigaciones y ensayos.* UAEM,UAZ

Sánchez, A., Pérez, M., Aponte, E.G., Capetillo-Medrano, C.B. y Renda, A. (Coords.) (2023). *Escuela, Innovaciones Tecnológicas y Subjetivaciones en la Educación Latinoamericana.* REDPEEL/ Pontificia Universidad

Católica de Perú. https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/196204

Temática y/o línea de investigación de incidencia social cultiva: Comunicación, Educación y Cultura. Investigación en Comunicación/educación