

CV Date	16/05/2024
---------	------------

## Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	José		
Family Name	Sánchez Santamaría		
Sex	Male	Date of Birth	15/04/1977
ID number Social Security, Passport	33410232-H		
URL Web	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=aoKFzKgAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=aoKFzKgAAAAJ</a>		
Email Address	jose.ssantamaria@uclm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5179-4555		

## 1. RESEARCH, KNOWLEDGE TRANSFER AND EXCHANGE ACTIVITIES

### 1.1. PROJECTS AND CONTRACTS FOR RESEARCH AND KNOWLEDGE TRANSFER AND EXCHANGE

#### 1.1.1. Projects

- Project.** Competencia investigadora en Educación Social de Castilla-La Mancha. Sánchez Santamaría. (Agencia de Investigación e Innovación de Castilla-La Mancha). 01/05/2024-30/04/2026. 24.900 €.
- Project.** Mejora de la empleabilidad del estudiantado universitario en educación: la competencia comunicativa oral desde un enfoque de competencia reflexiva. Plan Propio - Proyectos de Investigación de Transferencia - Fondo Social Europeo. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/12/2022-31/12/2024. 7.750 €. Co-ordinator.
- Project.** PID2020-114849RB-I00, Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Proyecto RETOS. (Universidad de La Laguna). 01/01/2021-31/12/2023. 45.000 €.
- Project.** Violencia en la pareja adolescente (Teen Dating Violence). Investigación Transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos. Proyecto RETOS. Encarnación Ayala Soriano. (Universidad de Almería). 01/01/2019-31/12/2021. 18.000 €.
- Project.** Pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje. Programa de Investigación de la docencia - REDICE - 2016. Marta Sabariego Puig. (Universitat de Barcelona). 01/09/2016-30/06/2017. 2.500 €.

#### 1.1.2. Contracts

- Contract.** Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza, su impacto pedagógico en la formación docente y su relación con el plagio inteligente en la enseñanza Muñoz Cantero 1. 01/04/2024-30/11/2024. 18.600 €.
- Contract.** Aprendemos "ENTER" Culturas 2.0: JÓVENES y educACción contra el RACISMO Obra Social Fundación la Caixa. Gómez Barreto. (Universidad de Castilla-La Mancha). 02/11/2021-02/01/2023. 24.900 €.
- Contract.** Model of recognition, assessment, validation of basic skills in Spain European Association for the Education of Adults. (European Association for the Education of Adults). 15/03/2020-15/01/2021. 8.500 €.
- Contract.** Elaboración didáctica, tutorización y evaluación de acción formativa FOREM - CLM. José Sánchez Santamaría. 11/12/2019-11/02/2020. 600 €.
- Contract.** Aprendemos "Enter" Culturas: A un click de la cohesión social intercultural (¡dale a la tecla!) Obra Social Fundación la Caixa. Isabel Gómez Barreto. 02/09/2019-02/09/2020. 16.300 €.
- Contract.** Proyecto Road Show to Europe Consejo de Europa. José Sánchez Santamaría. 17/11/2018-17/07/2019. 38.000 €.

## 1.2. RESULTS AND DISSEMINATION OF RESEARCH AND KNOWLEDGE TRANSFER AND EXCHANGE ACTIVITIES

### 1.2.1. Research activity

AC: corresponding author. (nº x / nº y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- 1 **Scientific paper**. Brenda Borel Cervantes; José Alfonso Jiménez Moreno; Salvador Ponce; (4/4) José Sánchez Santamaría (AC). 2021. An Evaluation of the Formative Experiences of Students Enrolled in Postgraduate Studies in Education: Case Study in Northern Mexico. Sustainability. MDPI. 13-9, pp.1-16.
- 2 **Scientific paper**. Raul A. Barba; David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; (4/4) José Sánchez Santamaría (AC). 2021. Conceptual Analysis of Influential Factors in the Motivation and Involvement of the University Student towards the Assessment in Physical Education. Sustainability. MDPI. 12-21, pp.1-14.
- 3 **Scientific paper**. (1/4) José Sánchez Santamaría (AC); Brenda Borel Cervantes; Fátima-María López-Garrido; David Hortigüela. 2021. Motivation and Evaluation in Education from the Sustainability Perspective: A Review of the Scientific Literature. Sustainability. MDPI. 13-7, pp.2-19. ISSN 2071-1050. WOS (5)
- 4 **Book chapter**. 2020. Patrones interactivos para el desarrollo del lenguaje oral en Educación Infantil con el uso de TAC: Sinergias escuela - familia con el Classdojo. Competencia comunicativa y Escuela. Graó. pp.1-17.
- 5 **Scientific paper**. 2023. Education policies in the context of the 2030 Agenda: challenges when promoting more equitable education systems. Foro de Educación. 21-1, pp.1-4.
- 6 **Scientific paper**. José Sánchez; (2/2) Mery Morales (AC). 2023. Possibilities and challenges in public policy for educational equity in Colombia from the Agenda 2030. Foro de Educación. Farenhouse. ISSN 1698-7802.
- 7 **Scientific paper**. José Sánchez Santamaría; Purificación Sánchez. 2021. La biblioteca de la universidad de Castilla-la Mancha como mediadora de la investigación y producción científica. Bibliotecas. Anales de Investigación,. 17-4, pp.16-27. ISSN 0006-176X.
- 8 **Scientific paper**. Joséº Sánchez Santamaría; Marta López; Mariona Masgrau; et al; Ana Ayuste. 2021. La competència de recerca en els graus d'Educació Infantil i Educació Primària. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 5, pp.1-12.
- 9 **Scientific paper**. Ana Yuste; Et al.2021. La competència de recerca en els graus d'Educació Infantil i Educació Primària: la percepció dels tutors i tutores del TFG de les universitats de Barcelona i Girona. Revista del CIDUI: Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. 5.
- 10 **Popular science article**. José; Ea. 2023. El Despertar de la Inteligencia Artificial: Implicaciones para la Competencia Investigadora en Educación. Aula Magna 2.0. UNED. 2-9, pp.1-10.
- 11 **Popular science article**. 2021. Criterios de Evaluación del Sexenio de Investigación en el Subcampo 7.2 de Ciencias de la Educación en Estado Latente. Aula Magna 2.0. UNED. pp.1-10. ISSN 2386-6705.
- 12 **Popular science article**. (1/2) Francisco M. Aliaga (AC); José Sánchez Santamaría. 2021. Una docencia universitaria en transformación en tiempos de COVID-19: la XV Reunión del área MIDE (Cuenca, 20+1). Aula Magna 2.0. UNED. pp.1-10. ISSN 2386-6705.
- 13 **Book chapter**. Mery Morales; (2/2) José Sánchez Santamaría. 2022. La Convivencia Escolar en Tiempos de Covid-19: Aprendizajes para una Educación Promotora de Equidad, Inclusión y Participación desde una Perspectiva de Resilienci. Convivencia educativa en tiempos de pandemia. Cambios, retos y oportunidades para las relaciones escolares en América Latina. Ibero.

- 14 Book chapter.** Asunción Manzanares; (2/3) José Sánchez Santamaría (AC); María José Galván. 2022. La interacción comunicativa sincrónica y su gestión en entornos virtuales con estudiantes de Educación Primaria María José Galván Bovaira, José Sánchez Santamaría y Asunción Manzanares Moya. Manifestaciones del humanismo en el siglo XXI. Tirant lo Blanc. pp.244-256. ISBN 9788418534584.
- 15 Book chapter.** (1/2) Brenda Boroel (AC); José Sánchez Santamaría. 2022. Retos de la equidad educativa en América Latina y el Caribe ante el COVID-19. Retos y oportunidades de la educación, la docencia y la familia en tiempos de pandemia. CRESUR - SEP - México. pp.17-33. ISBN 978-607-8671-70-0.
- 16 Book chapter.** Isabel Gómez; Raquel Segura; José Sánchez Santamaría; Carlos Montoya. 2021. A Global Competence Approach to Teaching Development for Intercultural Education. Handbook of Research on Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education. IgiGlobal. pp.268-287.
- 17 Scientific book or monograph.** 2023. Formative and Shared Assessment to Promote Global University Learning (Coordination). IgiGlobal. pp.1-264.
- 18 Scientific book or monograph.** Ana Gregorio Cano; (2/3) José Sánchez Santamaría; Bianca Minguez. 2022. Campos de investigación de vanguardia. Pirámide. ISBN 978-84-368-4271-5.
- 19 Scientific book or monograph.** José Sánchez Santamaría; José Luis Tosina; (3/3) María José Galván (AC). 2022. COVID-19: Imperativo para el cambio. Tirant lo Blanc. ISBN 9788418534546.
- 20 Scientific book or monograph.** BB; JSS. 2021. Educación exitosa para todos y todas: experiencias y prácticas en Educación Superior. Universidad Autónoma de Baja California. pp.1-230. ISBN 978-607-8393-55-8.
- 21 Popular science book.** Cristina Pérez; José Sánchez Santamaría; (3/4) Eva María Espineira (AC); Jesús Miguel Muñoz Cantero. 2021. Grupos de Investigación e Innovación en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las Universidades españolas. UCLM. pp.1-92. ISBN 978-84-18291-26-5.
- 22 Congress.** David López; Pedro Ricardo Álvarez; José Sánchez Santamaría; María José Galván; Sofía Pérez; Nicole González; Fátima López. El proyecto AbAcU: Análisis de las causas explicativas del abandono académico universitario. IV Congreso Internacional "Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas. Universidad de Castilla-La Mancha. 2022.
- 23 Congress.** Evaluar la equidad educativa desde la Agenda 2030. Jornada de Investigación y Evaluación Educativa. Universidad Autónoma de Baja California. 2022. Mexico.
- 24 Congress.** Gabriela de la Cruz; José Sánchez. Inclusión y equidad en el aula: estrategias para la mejora educativa. 8º Congreso Internacional de Educación Inclusiva y Familia. CRESUR. 2021. Mexico.
- 25 Congress.** José Sánchez Santamaría; Brenda Boroel; Mery Morales. Contexto y sentido pedagógico de un sistema de prácticas curriculares profesionales de calidad con equidad. Buena orientación, buena elección: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Universidad de Valladolid. 2021. Spain. Conference.
- 26 Congress.** José Sánchez Santamaría; María José Galván; Santiago Langreo. El modelo de acción transformadora diseñado para el desarrollo del sistema de prácticas curriculares profesionales de calidad con equidad. Buena orientación, buena elección: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Universidad de Valladolid. 2021. Spain. Conference.
- 27 Congress.** José Sánchez Santamaría; María José Galván; Nathanäel Friant. Evaluación formativa y compartida del sistema de prácticas curriculares profesionales de calidad con equidad. Buena orientación, buena elección: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Universidad de Valladolid. 2021. Spain. Conference.
- 28 Congress.** Mery Morales; José Sánchez Santamaría. An Equity Gap in Education Policy for Quality in the 'Todos Aprender' Program (Colombia): Lessons to Be Learned. Re/framing Educational Equity: An international collaboration. University of Strathclyde. 2021. United Kingdom. Conference.

- 29 **Congress.** Nathanäel Friatn; Gabriela de la Cruz; Brenda Boroel; José Sánchez Santamaría. Re/Framing Educational Equity as Promotion of Successful Educational Processes for All. Re/framing Educational Equity: An international collaboration. University of Strathclyde. 2021. United Kingdom.
- 30 **Congress.** JSS. Equidad e Interculturalidad para Promover Procesos Exitosos para Todos y Todas. Jornada de Clausura y Sesión Plenaria: Equidad, Interculturalidad y Práctica Reflexiva para la Educación Intercultural. Obra Social Fundación la Caixa. 2020. Spain.
- 31 **Congress.** JSS. Retos de la equidad educativa en el contexto de la crisis socio-sanitaria de la COVID-19. 7º Congreso de Educación Inclusiva y Familia. CRESUR - Secretaría de Educación Pública. 2020. Mexico.
- 32 **Congress.** José Sánchez Santamaría. Rutinas de investigación en el aula: Observación e investigación-acción. Observar y Transformar 2.0. Centro Regional de Formación del Profesorado. 2020. Spain.
- 33 **Congress.** La Pedagogía Waldorf: una educación para la vida y hacia la libertad. Open class. Universidad Internacional de La Rioja. 2020. Spain.
- 34 **Congress.** Yessica Garduño; Brenda Boroel; José Sánchez Santamaría. Valores profesionales: Estudio de significados en estudiantes universitarios. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 2019. Mexico.
- 35 **Congress.** José Sánchez Santamaría; María Gracia Ballester; María José Galván. Creando patrones interactivos para el desarrollo de la expresión oral en educación infantil: Sinergias de inclusión escuela-familia. I. Congreso Internacional de inclusión social y educativa: retos ante las dificultades comunicativas. Universidad del País Vasco. 2019. Spain.

### 1.3. STAYS AT UNIVERSITIES AND RESEARCH CENTRES

#### 1.3.1. Stays

- 1 **Stay:** Universidad Nacional Autónoma de México. (Mexico). 24/10/2022-27/10/2022.
- 2 **Stay:** Universidad Autónoma de Baja California. (Mexico). 17/05/2022-21/05/2022.

## 2. TEACHING ACTIVITY

### 2.2. EVALUATION OF TEACHING QUALITY AND INNOVATION

Assessment by certificate (DOCENTIA) which is attached at ANECA's headquarters

#### 2.2.1. Quality of teaching activity

Evaluation by means of self-report attached at ANECA's site

#### 2.2.2. Teaching innovation projects

- 1 **Project:** Diseño de un ecosistema formativo de microcredenciales para la mejora de las skills gap en el grado de Educación Social desde la perspectiva del up-skilling. 01/11/2023-31/05/2025. Principal investigator.
- 2 **Project:** La implementación de una rúbrica para la enseñanza, el aprendizaje y evaluación formativa y compartida de la expresión oral especializada. 01/04/2022-31/03/2023. 500. Co-ordinator.
- 3 **Project:** La expresión oral especializada como competencia transversal: propuestas e instrumentos para su enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. 02/12/2019-30/06/2021. Principal investigator.

## 3. LEADERSHIP

### 3.1. MANAGEMENT OF TEACHING AND RESEARCH TEAMS

- 1 **Grupo de Investigación en Calidad y Equidad Educativas (GRIOCE):** Universidad de Castilla-La Mancha. Spain. 01/09/2014.

### 3.2. SUPERVISION OF DOCTORAL THESES AND MASTER'S THESES

- 1 : Proyecto Ayuda-T. Cuidar ala cuidadora, una propuesta desde la educación socia. 21/12/2022.
- 2 : La violencia en las parejas adolescentes: estudio para orientarla intervención educativa. 21/07/2022.
- 3 : Propuesta de intervención para la orientación sociolaboral de jóvenes en riesgo de exclusión social. 21/07/2022.
- 4 : Propuestas educativas para la promoción de la transición a la vida adulta en jóvenes en situación de riesgo de exclusiónsocial. 21/07/2022.
- 5 : Proyecto para prevenir y sensibilizar sobre el consumo de prostitución en la población adolescente. Intervención socioeducativa.. 21/07/2022.
- 6 : Propuesta de intervención desde la educación social para la reconstrucción de la sexualidad en víctimas de trata yprostitución. 22/06/2022.
- 7 : Deporte adaptado y personas con diversidad funcional: propuestas desde la educación socia. 20/07/2021.
- 8 : Hábiles, proyecto socioeducativo para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en jóvenes vulnerables. 22/06/2021.

### 3.4. RECOGNITION AND RESPONSIBILITY IN SCIENTIFIC ORGANISATIONS AND SCIENTIFIC-TECHNICAL

- 1 **Comité Editorial de RELIEVE:** Universitat de València. From 01/01/2018.