

|                 |                       |                       |                    |                          |                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
| Más información | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |

## Hoja de vida

### Par evaluador reconocido por Minciencias.

|                      |                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Categoría            | Investigador Asociado (I) con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria |
| Nombre               | Alexander Javier Montes Miranda                                                                            |
| Nombre en citaciones | MONTES MIRANDA, ALEXANDER JAVIER                                                                           |
| Nacionalidad         | Colombiana                                                                                                 |
| Sexo                 | Masculino                                                                                                  |

### Redes sociales académicas

[Google Scholar](#)  
[ResearchGate](#)  
[Academia.edu](#)  
[LinkedIn](#)

### Identificadores de autor

[Autor ID \(Scopus\)](#)  
[Open Researcher and Contributor ID \(ORCID\)](#)

### Formación Académica

- Doctorado UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**  
 Doctorado en Ciencias de la Educación  
 Septiembre de 2012 - Septiembre de 2017  
 Políticas de calidad de la educación Básica primaria en Colombia. Caso de Montería. Córdoba (1994- 2015)
- Maestría/Magister UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
 Maestría en educación  
 Agosto de 2007 - Diciembre de 2009  
 FACTORES QUE AFECTAN LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EN LA CIUDAD DE MONTERIA
- Especialización CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**  
 ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA  
 Enero de 2020 - Junio de 2021  
 PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MONTELIBANO CÓRDOBA
- Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA  
 Agosto de 2001 - Febrero de 2007  
 El advenimiento de la modernidad en el Caribe colombiano en la obra de Roberto Burgos Cantor

### Formación Complementaria

- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
 Diplomado en docencia universitaria  
 Julio de 2006 - Diciembre de 2006
- Cursos de corta duración Universidad De Londres**  
 Coaching Educativo  
 Febrero de 2012 - Septiembre de 2012
- Cursos de corta duración Escuela de Inteligencia Emocional de Madrid**  
 Inteligencia Emocional, PNL y Coaching de docentes  
 Octubre de 2012 - Noviembre de 2012
- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DE MURCIA**  
 Métodos y herramientas de la investigación educativa y escritura de tesis doctorales  
 Noviembre de 2013 - Noviembre de 2013

### Estancias posdoctorales

- Desarrollo del currículo en educación básica en Colombia (1994- 2017)** Universitario tecnológico Terra at Mundi Universitatem  
 POSDOCTORADO EN EDUCACION  
 Desde: Enero de 2017  
 Hasta: Diciembre de 2017  
 Desarrollo del currículo en educación básica en Colombia (1994- 2017)

### Experiencia profesional

- UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**  
 Dedicación: 40 horas Semanales Agosto de 2018 de Actual
- Actividades de docencia
  - Postgrado - Nombre del curso: Trabajo de Grado I Trabajo de Grado II Proyecto de Aula I Proyecto de Aula II Teorías pedagógicas contemporáneas, 40 Agosto 2019 Enero 2020
  - Postgrado - Nombre del curso: Gestión curricular Práctica pedagógica, 80 Agosto 2018 Octubre 2018

|                 |                       |                       |                    |                          |                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
| Más información | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |

Actividades de investigación

- Investigación y Desarrollo - *Título:* Evaluación del programa República digital- educación Enero 2020 Noviembre 2020

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
*Dedicación:* 18 horas Semanales Enero de 2010 Junio de 2019

- Actividades de docencia
  - Pregrado - *Nombre del curso:* Seminario de investigación pedagógica y didáctica Competencias Comunicativas Comprensión y producción de textos Epistemología del lenguaje Introducción a la lingüística Práctica Pedagógica Seminario de investigación educativa, 30 Enero 2010 Febrero 2012
- Actividades de investigación
  - Investigación y Desarrollo - *Título:* POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN COLOMBIA (1994 - 2014). EL CASO DE MONTERÍA Febrero 2015 Noviembre 2017
  - Investigación y Desarrollo - *Título:* Asesor de Trabajos de Grado Febrero 2011

**Ministerio De Educación Nacional - Mineducación**  
*Dedicación:* 40 horas Semanales Febrero de 2012 Mayo de 2018

- Actividades de administración
  - Otra actividad técnico-científica relevante - *Cargo:* Otra actividad técnico-científica relevante Febrero de 2012 de

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ASODESI**  
*Dedicación:* 48 horas Semanales Enero de 2007 Febrero de 2012

- Actividades de administración
  - Coordinador de programa - *Cargo:* Coordinador Académico Enero de 2007 Febrero de 2012
- Actividades de investigación
  - Investigación y Desarrollo - *Título:* Definición de un enfoque de enseñanza de lectura inicial para el nivel preescolar Febrero 2010 Noviembre 2011

---

**Áreas de actuación**

- Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)

---

**Idiomas**

|          | Habla     | Escribe   | Lee   | Entiende  |
|----------|-----------|-----------|-------|-----------|
| • Inglés | Aceptable | Aceptable | Bueno | Aceptable |

---

**Líneas de investigación**

- POLITICA EDUCATIVA- REFORMAS, *Activa:*Si
- Pedagogía del lenguaje, *Activa:*Si

---

**Reconocimientos**

- Tesis Laureada de Doctorado, Universidad De Cartagena - Unicartagena - Septiembre 2017
- Mención de honor por el avance que ha experimentado en la construcción de su modelo pedagógico holístico e interdisciplinario por competencia: enseñanza para la comprensión, Red Iberoamericana de Pedagogía - Noviembre 2011
- II puesto nacional en pruebas ECAES, UNIVERSIDAD DE CORDOBA - Septiembre 2006
- Egresado Ilustre, UNIVERSIDAD DE CORDOBA - Mayo de 2019

Los ítems de producción con la marca  corresponden a productos avalados y validados para la última *Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel*

### Cursos de corta duración

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Perfeccionamiento

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Diplomado en formación pedagógica para no licenciados, *Finalidad:* . En: Colombia ,2012, ,. participación: Docente , 12 semanas

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Perfeccionamiento

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Diplomado en enseñanza del lenguaje bajo un modelo por competencias, *Finalidad:* . En: Colombia ,2011, ,. participación: Docente , 0 semanas

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Diplomado en enseñanza del lenguaje bajo un modelo por competencias, *Finalidad:* . En: Colombia ,2011, ,. participación: Docente , 0 semanas

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Seminario Doctoral Historia, epistemología de la educación y pedagogía, paradigmas contemporáneos, *Finalidad:* . En: Colombia ,2018, , UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Docente , 1 semanas

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Curso Doctoral LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO GLOBAL, *Finalidad:* Formación doctoral . En: Panamá ,2021, , UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - UMECIT. participación: Docente , 12 semanas

#### • Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica | Docente |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Teorías Pedagógicas Contemporáneas, <i>Finalidad:</i> Formación de maestría . En: Colombia ,2019, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Docente , 5 semanas<br/> <b>Sectores:</b><br/> Educación - Educación superior,</p> </li> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Curso de maestría: Proyecto de Aula II, <i>Finalidad:</i> Formación de maestría . En: Colombia ,2020, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Docente , 0 semanas</p> </li> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Curso de Maestría: Trabajo de Grado II, <i>Finalidad:</i> Formación de maestría . En: Colombia ,2021, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Docente , 0 semanas</p> </li> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Trabajo de Grado I, <i>Finalidad:</i> Formación de maestría . En: Colombia ,2021, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Docente , 0 semanas</p> </li> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Curso doctoral POLÍTICAS EDUCATIVAS EN COLOMBIA, <i>Finalidad:</i> Formación doctoral . En: Colombia ,2021, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Organizador , 1 semanas</p> </li> <li>Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, LIRIS MUNERA CAVADIAS, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, Doctoral Seminar: ¿Colombian Educational Policy?, <i>Finalidad:</i> . En: Estados Unidos ,2020, ,UNIVERSIDAD DE CARTAGENA . participación: Organizador , 0 semanas</p> </li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |         |

## Trabajos dirigidos/tutorías

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

LOS LIBROS DIGITALES COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS INTEGRADOS EN LA PLATAFORMA EXELEARNING PARA MEJORAR EL NIVEL INFERENCIAL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE GRADO 6° DE LA IER SAN MIGUEL UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* claudia Andrea Pulgarin Giraldo Angela Maria Urrego Zapata Aurora Del Carmen Urzola Ramirez Lina Marcela Vargas Villa Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

USO DE PLATAFORMA POWTOON COMO MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS DE LOS PROCESOS DE TRANSPORTE DE LA MEMBRANA CELULAR EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 7º EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN LA I.E.R PORTACHUELO SEDE MARINA MESA L. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* yasser salas valencia Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

GENIALLY COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO 3° DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS, SEDE TAMBORA. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* maricela antonia ballesta ballesta Myrama Bastidas Gaitan Elida Consuelo Cavadía Martínez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

BLOG EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE FAVOREZCA LOS PROCESOS DE LECTURA CRÍTICA DE LOS ALUMNOS DEL GRADO 1101 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCIÓN SOCIAL, SEDE PRINCIPAL, VILLET A CUNDINAMARCA. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* HERMINZUL GIRALDO LOPEZ DIANA ZARITH RODRIGUEZ ACUÑA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL EN LA PLATAFORMA MOODLE, CUYA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ESTÁ BASADO EN CASOS, PARA ESTUDIANTES DE GRADO 11° EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTÍN NIETO CABALLERO DE DOSQUEBRADAS, RISARALDA. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2023. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Martha Liliana Gómez Perdomo John Fredy Osorio López Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN DISEÑADA EN LA HERRAMIENTA GENIALLY PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO HOLGUÍN GARCÉS DE CARTAGO (VALLE) UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Karen Victoria Carrasco Hurtado William Eduardo Cifuentes Soler Claudia Patricia Marín Aguirre Jessica johanna Marrugo acosta Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Tesis de doctorado

Currículo alternativo para la enseñanza - aprendizaje del español como segunda lengua nivel III apoyado en el Aprendizaje Basado en Proyectos para la escuela secundaria Indian Land, en Carolina del Sur EE. UU. UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - UMECIT Estado: Tesis concluida Doctorado en Ciencias de la Educación, 2021. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Aida Perdomo Perdomo Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                          | Producción bibliográfica | Producción Técnica | IZA DE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Producción en arte    | Buscar                | Patricia Mosquera Osnas Diego Andres Perez Gonzalez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, |                          |                    |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Aprendizajes de la célula, mediante la implementación de página web interactiva en estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa la Esperanza de la Ciudad de Cali UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Claudia Patricia Mosquera Osnas Diego Andres Perez Gonzalez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Fortalecimiento la comprensión lectora a través del diseño e implementación de una página web diseñada en wix, que incorpore actividades interactivas que dinamicen el aprendizaje en los estudiantes del grado quinto (5°) de la I.E. San José del Municipio de Sincelejo -Sucre. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Roger David Perez Mendoza Flor Azucena Medina Tovar ROBERT LUIS PEREZ MENDOZA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>laboratorios virtuales (CloudLabs ®), para el desarrollo de competencias científicas en la enseñanza de las ciencias naturales en los estudiantes de grado decimo de la Institución Educativa Rufino José cuervo Sur de Armenia, Quindio UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Christian Fernando Vega Salazar Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Estrategia Pedagógica Aplicada en el Uso de las TIC para Mejorar la Comprensión de Lectura de los Estudiantes de Grado 6° de la Institución Educativa San Francisco de Asis UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Maria Fernanda Suarez Medina ADRIANA MEDINA MOJICA MARTHA LEVIS DÍAZ BERRÍO Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Diseño de un Blog educativo para reforzar el aprendizaje de solución de ecuaciones en estudiantes de grado octavo UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Lenin José Narváez Martínez Yohan Sebastian Narvaez MARTINEZ Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Implementación del Sitio Web Articulado Con el Aula Classroom Para la Mejora del Aprendizaje de las Operaciones Básicas Matemáticas en Estudiantes del Grado Tercero de Básica Primaria de la Institución Educativa Departamental San Bernardo, Sede Alfonso Velásquez Mazuera UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Fortalecimiento del proceso de lectura y escritura a través de los recursos diseñados con las herramientas TIC para el grado primero del C.E la unión sede la Libertad UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Paola Andrea Puentes Palomino NANCY PAOLA CARBONO QUINTERO Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Implementación de RED con textos interactivos bajo la teoría de las inteligencias múltiples como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la habilidad de comprensión de lectura en el área de inglés en los estudiantes de sexto grado de secundaria de la I.E. Los Palmitos UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Fernando José Narváez Gómez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Implementación del recurso educativo digital ¿Mateleng¿ la mejorara de la comprensión lectora de enunciados de los problemas matemáticos en estudiantes del grado octavo de la Institución Educativa Diego Luis Córdoba UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Brenda Yeraldin Villamil Gómez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA COMPRENSIVA, MEDIADA POR EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE ¿EDUBLOG¿. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Maria Zulay Callejas Correa Patricia Ruiz Correa Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, eXelearning como herramienta didáctica para el fortalecimiento de la comprensión lectora en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Lorena Villegas de Santos sección Simona Duque de la ciudad de Medellín UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Estrategias pedagógicas gamificadas mediadas por Webquest para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de cuarto y quinto grado que presentan dislexia del Centro Educativo El Convenio, Sede Educativa el Convenio- Municipio de Lejanias Meta UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> ESPERANZA CRUZ LANCHEROS Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Fortalecer la Comprensión Lectora Mediante una Estrategia Pedagógica, en los Estudiantes de Grado Tercero de la Institución Educativa Victoria Manzur, sede Severo J. García UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal,</p></li></ul> |                       |                       |                                                                                                             |                          |                    |        |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades formación     | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Más información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Producción en arte</b> | <b>Buscar</b>         |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Uso de guías interactivas con situaciones problema en diferentes contextos en el aprendizaje significativo de las relaciones trigonométricas en los educandos del grado 10º de la institución educativa Técnica Juan Carlos Barragán Troncoso UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> DIEGO ARMANDO VELÁSQUEZ PAIVA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Fortalecimiento en el nivel de lectura inferencial en textos narrativos mediante la implementación de un recurso educativo digital en eXeLearning aplicado a los estudiantes del grado 406 de la Institución Educativa María Cristina Arango del municipio de Neiva UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Diana Marcela Cortés Rodríguez YOMAR FABIAN HERRERA GALVIS Edna Rocio Luna Ussa María Cristina Ortiz campos Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           titulado: Fortalecimiento del pensamiento numérico del área de matemáticas mediante la implementación de recursos educativos digitales diseñados desde el enfoque de la gamificación en estudiantes de grado cuarto de primaria del centro educativo Gimnasio Pedagógico Marianito UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Ingrid Yuliet Mantilla Bernal Yerly Adriana Barrera Jimenez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Propuesta didáctica para la comprensión de situaciones aditivas en el conjunto de los números enteros mediada por un objeto virtual de aprendizaje (OVA) UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           El Facebook y WhatsApp para el fortalecimiento de la inclusión social en el área de Educación Religiosa en los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa la Paz del municipio de Mosquera Cundinamarca UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2022. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Walter Ricardo Aguilera Rey Merleny López Pinzón Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Implementación de un Recurso Educativo Digital diseñado en exelearning para mejorar la resolución de problemas con números enteros en estudiantes de grado sexto en la Institución Educativa Técnica Agroindustrial Camacho Angarita Sede El Jordán UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Diana Rocio Sierra Garcia Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Desarrollo de la lectura crítica por medio de la Unidad Didáctica Horizontes Interactivos. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Olga Rocio Montaña Pedraza Anderson Esneider Guerrero Bucheli Franklin Gualteros Duque Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           LAS TIC, HERRAMIENTAS MOTIVADORAS PARA MEJORAR LA LECTURA CRÍTICA. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Elizabeth Cardona Franco Nelson Enrique Trujillo Galvis Maria del Pilar Díaz Alzate Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Desarrollo de competencias comunicativas lectoras a través del uso de las TIC con estudiantes del grado tercero UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Jennifer Pinilla Rincón VIVIAN ALEXANDRA FERRO ESPITIA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Book Creator: una herramienta digital para fortalecer la comprensión e interpretación textual aplicada a estudiantes de grados 4° y 5° del Centro Educativo Nuestra Señora de Fátima UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Ruth Darly Santafe Gutierrez Martha Nidia Velásquez Ortiz Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           Aplicación de juegos interactivos para fortalecer la conciencia fonológica en el grado 1 del centro educativo San Nicolás de las Martas de Majagual-Sucre. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Jennifer Hernández Pérez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           El m-Learning como estrategia para el fortalecimiento del nivel inferencial en la comprensión lectora en estudiantes de grado quinto de la I.E GABO, en el municipio Cartago y Valle del Cauca UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> GERSON FREDY MORALES RODRIGUEZ Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           La revista digital como estrategia didáctica para fortalecer la escritura colaborativa en el grado quinto de la Institución Educativa Rural Felidia en Santiago de Cali. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Katherine Ruiz Barona Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li>• <b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>           La Página Web como Recurso para Mejorar la Comprensión e Interpretación Textual en Estudiantes de Décimo Grado de una Institución Pública en Bucaramanga UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal,</li> </ul> |                           |                       |                    |                          |                    |



| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Material didáctico para el desarrollo de la comprensión lectoras y habilidad de escritura del estudiante de Español para Hispanohablantes, en la escuela secundaria de South Mecklenbug, en Carolina del Norte UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - UMECIT Estado: Tesis concluida Doctorado en Ciencias de la Educación, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Mil aulas con enfoque comunicativo como herramienta pedagógica para mejorar la lectoescritura en el idioma inglés en estudiantes de 11° de la Institución Educativa Indígena Bossa Navarro de Sampués, Sucre UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Jonathan David Mouthon Bahos Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>OVA MACRECITEL como estrategia para mejorar la comprensión lectora en inglés en los estudiantes del grado 10 de la institución educativa Benjamín Herrera de la ciudad de Medellín. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Yira Felicia Alvarez Martinez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, La Gamificación como estrategia lúdica para mejorar la comprensión de lectura inferencial en los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento del municipio de Orocué Casanare. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Mercedes Parra Palacios Dannis Shirley Barrios Valderrama Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Desarrollar la competencia lectora en el grado tercero mediante el uso de secuencias didácticas diseñadas desde el enfoque comunicativo mediadas por recursos educativos digitales elaboradas en wix, ardora, mobbyt, kahoot en la institución educativa Gustavo Rojas Pinilla de la ciudad de Tunja. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> MYRIAM ROCIO RODRIGUEZ Magda Lizeth Sosa Roa Sara Mayerlin Suarez Metaute Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Museo virtual sobre cultura y costumbres de mi pueblo a través del uso de los recursos educativos digitales en el centro Educativo Las Flores sede El Recreo grado quinto, de Morroa Sucre UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Gisela Isabel Chamorro Lara Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Implementación de los recursos educativos digitales que contribuyan a fortalecer el proceso lector en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Tecnológica Agropecuaria Matías Trespalacios UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Jaminson Cuesta Asprilla ALEXIS ALFONSO ANGULO FAWCETT Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Lectura inferencial en los estudiantes del grado segundo de una institución educativa oficial de Medellín, a través de la implementación de una secuencia didáctica mediada por la herramienta tecnológica Google Classroom UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Claudia Marcela Ramírez Pérez Lorena María Londoño Palacio Erika Ramírez Toro Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Calendario bilingüe digital agente motivador para estudiantes de básica en la institución educativa departamental rural Cune. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> ERICA CALVO AVILA Yuly Andrea Delgado Melo Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>El libro digital interactivo como estrategia para fortalecer las competencias comunicativas (listening - speaking) del idioma inglés en estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de la Paz del municipio de Quipama Boyacá. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> ANDREA CAROLINA BELTRAN MARTINEZ Langly López Pérez Adriana camila Gamboa Murcia Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Mejora de la Oralidad en Estudiantes del grado 10-1 Utilizando las Aplicaciones Multimedia del Smartphone y WhatsApp como Recurso Digital en la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial ¿Emeterio Duarte Suárez de Málaga Santander. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Eduardo Hernández Barón Omar Antonio Navarro Rodríguez Mayosmary Grimaldy Suárez Lina Marcela Palacio Arango Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Smart Tutor: Herramienta Digital para Promover el Aprendizaje Autónomo en los estudiantes de décimo grado de la I.E. César Conto de Bojayá, Chocó. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> leimar rodriguez asprilla Hugo Javier Ariza Nieto Guillermo René Gutiérrez Hoyos Gutierrez Rafael Enrique González Jiménez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b><br/>Google Sites con enfoque STEM para fomentar el aprendizaje en adición y sustracción de números enteros en los estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa Sucre, Ipiales Nariño UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Sandra Viviana Cabrera Benavides jorge eliecer giraldo lipeda JUAN ALBERTO LLANOS SALAZAR HEDIXON CADENA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li> <li><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Cápsula educativa digital de cuentos y su incidencia en la comprensión lectora a nivel inferencial en los estudiantes del grado tercero de la Escuela Normal Superior, Aranzazu, Caldas. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Maria fernanda Fernandez Valencia Alexandra Suarez Suárez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Estrategia didáctica para mejorar la competencia en lectura crítica en estudiantes de quinto semestre de tecnología en Gestión Empresarial de las UTS, regional Vélez a través de la aplicación Mentimeter UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2021. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Diana Milena Ariza Castillo Daissy Yolima Contreras Leal IANN MAURICIO OTALVARO OLARTE Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                         |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Herramienta multimedia con funcionamiento Offline como estrategia para la promoción de la lectura literaria UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Lina Margoth Pineda Medina YOHANA ANDREA PINEDA FRANCO Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                                                                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Fortalecimiento de la competencia de comprensión lectora en los estudiantes de 4° de básica primaria, a través de la implementación de una estrategia pedagógica de Aprendizaje Basado en Problemas, utilizando la aplicación Cuentos con juegos como recurso educativo digital UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Kelly Johana Fuentes Castro Ingris Yojana Arrieta Herrera Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p> |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Trabajo Colaborativo Para Fortalecer la Lectura Inferencial UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Angela Cristina Marin Rodríguez Carolina Victoria Patiño Dalis Maria Rodríguez Arias roberto javier lopez jurado Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                                                                                              |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Recurso Educativo Digital ¿SANMAR¿ con metodología de Aula Invertida, para mejorar la comprensión lectora inferencial de los estudiantes del grado tercero de una Institución Educativa Oficial de Valledupar UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Sandra Ximena Perafán Quintero Martha Cecilia Castilla Garcia Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Tesis de doctorado</b></p> <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Estrategias didácticas basadas en la lúdica para el aprendizaje en los estudiantes de español como segunda lengua en el nivel básico, en la escuela privada de Charlotte Christian UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - UMECIT Estado: Tesis en curso Doctorado en Ciencias de la Educación, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Estrategias Didácticas Mediadas por Juegos Interactivos para Fortalecer la Comprensión y Metacompreensión Lectora en Estudiantes de Quinto Grado en una Institución Educativa en Puerto Berrio - Antioquia. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Dignora Andrea Pabón Estrada Sandra Patricia Largo Sáenz Erika Lucia Corredor Sánchez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                         |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Desarrollo de competencias argumentativas a través de una Wiki como entorno colaborativo de aprendizaje en estudiantes de básica primaria de una Institución de educación oficial de Bogotá D.C. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> fairuz andrea rondon peñaloza Lina Shorley Rojas Arce ORFANY PALOMINO BANGUERO Miguel Leonardo Duque Vasquez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                             |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Evaluación de la implementación del programa Jornada Única en las instituciones oficiales del municipio de Montería UNIVERSIDAD DE CORDOBA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, 2018. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> María Alejandra Badillo Guerra Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Modelo Interactivo de Lectura Para Fortalecer la Comprensión Lectora en el Área de Lengua Castellana del Grado octavo Mediante el Uso de Genially UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Maria Stercilia Murillo Copete Jairo Alfredo Quintero Arrieta Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                                                                                                                           |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p> <p>Guía Virtual Interactiva con Recursos Educativos Digitales como estrategia para fortalecer la competencia comunicativa en los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Marceliano Polo, municipio de Cereté departamento de Córdoba. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Luis Alfredo López Díaz Yadhith del Carmen Meza Montañón Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p>                             |                       |                       |                    |                          |                    |  |
| <p><b>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |  |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                           | Producción bibliográfica | Producción Técnica | Sede |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Producción en arte    | Buscar                | Jesus Anaya Villamil Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, |                          |                    |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Fortalecimiento de las Tradiciones Culturales en Estudiantes de Noveno Grado a Través del uso de la Herramienta Tecnológica Edmodo, en la Institución Educativa Indígena Técnica Agroambiental Bilingüe Awá UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Andrea Ximena Ordoñez Oquendo Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>El juego lúdico y el software didáctico como estrategia pedagógica para mejorar los procesos de lecto-escritura, relacionados con la confusión de las letras B, b y D, d, en estudiantes del grado segundo de la escuela John F. Kennedy, Municipio Zarzal. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> MARLEN JOHANNA MARÍN CASTILLO Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>La lúdica en los Recursos Educativos Digitales (blog) como estrategia pedagógica para fortalecer la habilidad comunicativa (leer) en el grado sexto del Instituto Técnico de Comercio Barranquilla UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Leidy Johana Seguro Pulgarín fredy herrera campo Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Competencias Comunicativas digitales en los docentes para la Educación Virtual en tiempos de pandemia. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Yohanna Patricia Ramos Pérez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Alcance del uso de una página web en la enseñanza de vocabulario en idioma inglés. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Daniel Fernando Hernández Manjarrés JUAN DAVID RADA GELIS DIANA CAROLINA FUENTES ROYERO Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>Fortalecimiento de la Habilidad de Escucha en Inglés en Estudiantes de Noveno Grado de la IE Hermano Antonio Ramos de la Salle a través de la Metodología Blended Learning UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN, 2020. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> LIZETH KATHERINE VERGARA CABARCAS Carmen Edith Moscote Bustamante Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN COLOMBIA (1994 - 2014). EL CASO DE MONTERÍA UNIVERSIDAD DE CORDOBA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, 2014. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Jessica Lorea Casarrubia Ruiz Y Dina María Ramos González Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A TRAVÉS DE LAS MEDIACIONES TECNOLÓGICAS EN LOS DOCENTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL RUIZ ÁLVAREZ UNIVERSIDAD DE CORDOBA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, 2014. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> VIVIANA PÉREZ MONTERROZA Y ALVARO LUIS GERMAN Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Uso y manejo de las tic por docentes de básica primaria en la Institución Educativa Santa Isabel del municipio de Montería departamento de Córdoba UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - UMECIT Estado: Tesis concluida Maestría en Ciencias de la Educación, 2019. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Octavio Gerardo García Clavijo Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA , ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Tesis de doctorado<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Prácticas eficaces de liderazgo para la mejora de la calidad educativa. Estudio de caso del Distrito de Cartagena, Colombia UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Doctorado en Ciencias de la Educación, 2018. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> amalfi alejandra rosales yepes Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA , ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Diseño de un ambiente virtual de aprendizaje para promover el liderazgo en los niños de primaria grado tercero de la Institución Educativa Técnica John F. Kennedy de Barrancabermeja, a través de la implementación de los siete hábitos de las personas altamente efectivas de Stephen Covey. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación , 2019. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Liseth Johana Morales Tolosa Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA , ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, LMS CON EL SOFTWARE JCLIC COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS EN EL GRADO TERCERO (3o) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ, MUNICIPIO DE SAHAGÚN, DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación , 2019. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Dolis Beatriz Jiménez Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li><li>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Fortalecimiento de la comprensión lectora a través de la aplicación ¡LEA! UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación , 2019. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> ANGELA ISABEL GARCIA PATERNINA Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA , ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</p></li></ul> |                       |                       |                                                                              |                          |                    |      |



| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Producción en arte    | Buscar                | COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA NIVEL CRITICO EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DECIMO IE NUESTRA SENORA DEL CARMEN. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación , 2019. Dirigió como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Viviana Esther Pineda Lázaro Marcia Lucia Vargas Ramos Julia Isabel Ramos Pinto Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA , ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Fortalecer la habilidad comunicativa lectora mediante el Recurso digita ¿Educaplay¿ como estrategia pedagógica en los estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa Distrital Camilo Torres Tenorio de Barranquilla, Atlántico. UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Estado: Tesis concluida Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación , 2019. Dirigió como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Lola Esther Paez Espitia Emilce Cecilia Mercado Castro Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li><li> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ACOMPAÑAMIENTO ANDRAGÓGICO: UN MODO DE TRANSFORMAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSIDAD DE CORDOBA Estado: Tesis concluida MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, 2017. Dirigió como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): KELYS DURLEY MACEA GONZÁLEZ Y JAIME ALBERTO PÉREZ DIAZ Tutor(es)/Cotutor(es): ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA,</li></ul> |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                    |

### Jurado en comités de evaluación

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Representaciones sobre la escritura académica en estudiantes del programa de lengua castellana de la Universidad de Córdoba *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CORDOBA *programa académico* LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA *Nombre del orientado:* Iván Cabrera Ramos y Marlon Martínez Martínez
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* POLÍTICAS DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO: ¿OBSTÁCULOS O POSIBILIDADES EN LA CONFIGURACIÓN DE SUJETO! *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL *programa académico* MAESTRÍA EN EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* YANINA NIETO MIRANDA
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* ANÁLISIS DE LOS LIBROS DE TEXTO PARA ASCENDER EN EL ESCALAFÓN, PRESENTADOS POR LOS DOCENTES REGIDOS POR EL DECRETO 2277 DE 1979, DESDE EL AÑO 2000 A 2010 EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL *programa académico* MAESTRÍA EN EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* HARVEY AYOS SÁNCHEZ
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Fortalecimiento de la comprensión lectora y producción textual a través de la implementación de una unidad didáctica en Facebook con estudiantes de grado tercero en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Castaño Ocampo, Mirna L. Arrieta Castillo, Gloria I. Montiel Andrade
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Mi Mundo Mágico Las Compuertas Digital Donde leer es más que Diversión¿ Estrategia pedagógica mediada por un Blog para fortalecer los procesos de lectoescritura desde las ciencias Sociales *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Cecilia Lara, Prada, Irma Fontalvo, Martínez
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Diseño de una estrategia didáctica haciendo uso de la herramienta tecnológica Canva, para fortalecer las habilidades de comprensión lectora literal en estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Ovidio Decroly *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Díaz Ramírez Yandri Fausule; Rueda Hoyos Isabel; Vacca Osorio Eгна Maryoli
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Uso del video cuento como estrategia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en estudiantes de 5° grado de primaria de la Escuela Normal Superior del Quindío *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Yarit de J. Quiroz Mendoza, Víctor E. Vásquez Daza y Eliana Valencia
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* EL AUDIOCUENTO BASADO EN LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ESCRITOR EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 8° DE LA I.E.M EMILIO CIFUENTES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Emilse Figueroa, Hernán Morales, Edwin Riascos y Deisy Rincón.
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA A NIVEL INFERENCIAL EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR LA GAMIFICACIÓN Y LAS TIC PARA LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA I.E.D FUNDACIÓN PIES DESCALZOS *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:*
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**  
  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, *Título:* Las WebQuest como estrategia didáctica para fortalecer el nivel de lectura crítica en estudiantes de grado 11 del Colegio Gilberto Alzate Avendaño del municipio de Argelia Valle *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *programa académico* MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Diego Fernando Rios Henao

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Producción en arte    | Buscar                | Identificar el acercamiento a la lectura de cuentos en los Estudiantes de grado Sexto de la I.E. San Joaquín, a través del uso de recursos para mejorar la comprensión lectora; <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Sepúlveda y Leydi Tatiana Mora Medina |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Implementación del blog ¿La maleta viajera de cuentos fantásticos ¿ a través del aprendizaje basado en cuentos en la Institución Educativa la Normal Superior La Inmaculada de la Italia-Chocó, para el fortalecimiento en la comprensión lectora en los estudiantes del grado 5° Educación Básica Primaria <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Fe del Carmen Nagles Moya, Mayra L Conde Guzmán, Mirella Martínez Ibarquén y Rosilda Romero Padilla.</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Construir un componente formativo soportada en MOOC para presentar la formación por competencias y por proyectos del SENA <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Rocny Montes Armesto, Wilson Moscote Casseres, Maley Prada Barrios y Emiro E. Guerrero Polo</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Ardora como herramienta lúdico pedagógica para apoyar la transición socio afectiva y del proceso lector y escritor de los estudiantes del grado preescolar al grado primero de la Institución Educativa Antonia Santos del Municipio de Puerto Boyacá <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Ana María Martínez Ramírez, Ket Carolina Escalante Castilla, Maritza López Mosquera</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> El E-book Como Herramienta Didáctica para el Fortalecimiento de la Competencia Lectora a Nivel Literal en los Estudiantes del Grado Primero de la Escuela Normal Superior de Ibagué, Sede Centro Piloto. <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Alba Lucía Cangrejo Meneses, Ana Rosa Rada Pastrana, Miguel Ángel Vidal Arrieta</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Fortalecer la Producción textual mediante una estrategia pedagógica apoyada en el diseño y publicación de una revista en WIX para estudiantes de décimo grado. <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Doris Dayssi Carreño Walteros, Nora Lilia Sánchez Araque</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> La Plataforma Moodle para Fortalecer la Comprensión Lectora en el Área Ciencias Sociales en los Estudiantes del Grado 7° 02 de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen de Barbosa de Magangué-Bolívar <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Jofrey David Castañeda Tenorio, Julio Daniel Medina Álvarez Y Cindy María Medina García</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> El periódico escolar digital para fomentar la escritura en estudiantes del grado 5° de la Institución Educativa Santa Rosa, de San Antero - Córdoba <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Graciela del S. León Fúnez, Kelin M. Núñez Garcés y Maolin N. Morales Villadiego</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Estrategia Didáctica con Textos Narrativos mediada por la Herramienta Digital Google Sites para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa José Celestino Mutis <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Debinzon Álvarez Echavarría, Dina Dorado Pérez, Jeiler Perea Chaverra y Emir Quejada Mena</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Fortalecimiento de la Comprensión lectora en el nivel inferencial de los estudiantes del grado segundo en la institución educativa Gabriela Gómez Carvajal de Medellín, mediada por el uso del software hot potatoes <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Claudia Patricia Gallego Lina Yasmin Amariles Corrales.</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Fortalecimiento de la Comprensión Lectora en el Nivel Literal a través de RED en Estudiantes de Grado Tercero de la I.E. Federico Sierra Arango del Municipio de Bello Antioquia" <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Jaime Humberto Colorado Muñoz Kelly Johana Crespo Correa Leidy Azucena Pedraza Ramirez Sonia Patricia Montero Peña.</p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LAS ALOCUCIONES DEL PADRE CHUCHO EN RCN TELEVISIÓN <i>Tipo de trabajo presentado:</i> en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA <i>Nombre del orientado:</i></p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> CONCEPCIONES DEL LENGUAJE Y SU ENSEÑANZA EN LOS MAESTROS DE LICEO LA PRADERA <i>Tipo de trabajo presentado:</i> en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA <i>Nombre del orientado:</i></p></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> TENSIONES Y CONTRADICCIONES QUE SE GENERAN EN LA INTERACCIÓN SOCIAL DURANTE LA PREPARACIÓN, APLICACIÓN Y RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER GRADO 11° INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Lina Cordero y Iván Darío Pérez Díaz</p></li></ul> |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                       | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Producción en arte    | Buscar                | IMPLEMENTACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON APOYO MULTIMEDIAL, PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORAL |                          |                    |
| ESCRITA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BÁSICA PRIMARIA <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Francisco Manuel Brunal Guillén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                                                                                                          |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Científico para la Comprensión del Cambio Climático Mediante una Secuencia Didáctica con el uso de Google Sites en estudiantes de Sexto Grado de la I. E. Nuestra Señora del Carmen de Chinú Córdoba <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación <i>Nombre del orientado:</i> César Augusto Carranza Urruchurto, Ever José Guzmán Monterroza, Luz Estela Monterroza Pertuz y Martha Lucía Barrera Navarro</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Desarrollo de Habilidades Ambientales mediante un e-book para el Manejo de Residuos Sólidos en los Estudiantes del Grado Sexto de la Institución Educativa Técnica en Informática de Sincelejo <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación <i>Nombre del orientado:</i> Angélica María Montes Severiche y Diana Lucía Doria Romero</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Doctorado<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> El diseño curricular en las instituciones de educación pública afrodescendiente, como herramienta para promover el binomio calidad-equidad. Periodo 2015-2019 <i>Tipo de trabajo presentado:</i> en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> Doctorado en Ciencias de la Educación <i>Nombre del orientado:</i> ZULLY CASELLA URBANO</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Doctorado<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> El diseño curricular de las instituciones de educación pública primaria colombianas afrodescendientes como herramienta para promover el binomio calidad-equidad. Periodo: 2015-2019 <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> Doctorado en Ciencias de la Educación <i>Nombre del orientado:</i> ZULLY CASELLA URBANO</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Doctorado<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Incidencia del ejercicio parental en las conductas prosociales y de riesgo en menores del grado transición. Institución educativa José de la Vega, Cartagena de indias 2017 y 2020 <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> Doctorado en Ciencias de la Educación <i>Nombre del orientado:</i> CARMEN ALVARADO UTRIA</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Evaluación de impacto del programa todos a aprender en los procesos de enseñanza del lenguaje y las matemáticas: el caso de la institución educativa san José del pantano <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> ALEX DIAZ DIAZ</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE LENGUAJE DISEÑADO ALINEADO Y CONSTRUCTIVAMENTE <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> FRANCISCO PÉREZ CARO- JAIDER MELÉNDEZ SOLANO</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Integración del método de Pólya para la enseñanza de geometría en segundo grado del primer ciclo del nivel secundario en el liceo secundario San Martin de Porres, Distrito Educativo 17-01 de Yamasá. <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña <i>programa académico</i> Maestría en Matemática Superior orientada a la Enseñanza en el Nivel Secundario <i>Nombre del orientado:</i> Félix Antonio Morales</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Desarrollo de destrezas geométricas a través de la estrategia resolución de problemas en estudiantes del segundo grado del nivel secundario en el centro educativo Santa María Josefa Rosello, distrito municipal Don Juan, provincia Monte Plata. <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña <i>programa académico</i> Maestría en Matemática Superior orientada a la Enseñanza en el Nivel Secundario <i>Nombre del orientado:</i></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Dificultades en el aprendizaje de la geometría que presentan los alumnos de segundo grado del primer ciclo de secundaria en el liceo Gastón Fernando Deligne <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Trabajo de grado/tesis en: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña <i>programa académico</i> Maestría en Matemática Superior orientada a la Enseñanza en el Nivel Secundario <i>Nombre del orientado:</i></li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> Lectura, escritura y oración y Oralidad, desde la perspectiva Sociocultural del lenguaje en la educación básica primaria. <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> Denis Galindo</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> La Reforma Educativa de los gobiernos liberales en el Estado Soberano de Bolívar. Escuela Normal en el período de 1863 a 1878 <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>programa académico</i> maestría en Educación <i>Nombre del orientado:</i> Vilma Sofía Lora</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, <i>Título:</i> FORMACIÓN DE UNA COMUNIDAD LECTORA CON MAESTROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VIAJANO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER <i>Tipo de trabajo presentado:</i> Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>programa académico</i> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN <i>Nombre del orientado:</i> KELLY CRISTINA BALMACEDA SULAYVAR</li><li>Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría</li></ul> |                       |                       |                                                                                                          |                          |                    |

| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                                  | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información | Producción en arte    | Buscar                | UNIVERSIDAD DE CORDOBA programa académico MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Nombre del orientado: MARÍA ELIDA PERNETH RODRIGUEZ |                          |                    |

### Par evaluador

- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Respuestas, 2013, Noviembre
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Centro Operativo De Comunicaciones Y Medios Universidad Del Tolima, 2019, Julio
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Respuestas, 2019, Junio
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Centro Operativo De Comunicaciones Y Medios Universidad Del Tolima, 2019, Abril
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad De Manizales - Umanizales, 2016, Septiembre
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Hojas Y Hablas, 2016, Septiembre
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Revista Educación Y Pedagogía, 2019, Febrero
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Perspectiva, 2017, Junio
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Palobra, 2018, Marzo
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Unad, 2017, Agosto
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: uniminuto, 2018, Febrero
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Hojas Y Hablas, 2017, Junio
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Centro Operativo De Comunicaciones Y Medios Universidad Del Tolima, 2017, Abril
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Perspectiva, 2018, Abril
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Centro Operativo De Comunicaciones Y Medios Universidad Del Tolima, 2017, Marzo
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: Centro Operativo De Comunicaciones Y Medios Universidad Del Tolima, 2017, Mayo
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Revista Virtual Universidad Católica Del Norte, 2019, Marzo
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Academia Y Virtualidad, 2018, Diciembre
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Revista: Revista Virtual Universidad Católica Del Norte, 2019, Marzo
- Ámbito: Nacional Par evaluador de: Material para publicación científica Editorial: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, 2018, Marzo

### Ediciones/revisiones

-  Producción técnica - Editoración o revisión - Revista  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) Vol 5 (1) 2020, Nombre comercial: , contrato/registro: , . En: República Dominicana, ,2021, ISFODOSU. p.161
-  Producción técnica - Editoración o revisión - Revista  
 ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) Vol 4 (1) 2020, Nombre comercial: , contrato/registro: , . En: República Dominicana, ,2020, ISFODOSU. p.134
-  Producción técnica - Editoración o revisión - Revista

|                 |                       |                       |                    |                          |                    |       |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------|
| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica | blica |
| Más información | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |       |

  
**Eventos científicos**

✓ 1 **Nombre del evento:** Educación como derecho fundamental y su relación de la educación como derecho **Tipo de evento:** Seminario **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 11-13 00:00:00.0, 2013-11-14 00:00:00.0 **en** Murcia **-** Universidad de Murcia

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** Derecho a una educación de Calidad **Tipo de producto:** Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Instituciones asociadas**

- Nombre de la institución:** UNIVERSIDAD DE MURCIA **Tipo de vinculación:** Patrocinadora

**Participantes**

- Nombre:** ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA **Rol en el evento:** Ponente

✓ 2 **Nombre del evento:** XII SEMINARIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DEL CARIBE **Tipo de evento:** Seminario **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 2015-07-27 00:00:00.0, 2015-07-31 00:00:00.0 **en** CARTAGENA DE INDIAS **-** UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** Calidad de la educación Básica Primaria en Colombia **Tipo de producto:** Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Instituciones asociadas**

- Nombre de la institución:** Universidad De Cartagena - Unicartagena **Tipo de vinculación:** Patrocinadora

**Participantes**

- Nombre:** ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA **Rol en el evento:** Ponente

✓ 3 **Nombre del evento:** CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN- CURRÍCULUM **Tipo de evento:** Congreso **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 2015-09-24 00:00:00.0, 2015-09-29 00:00:00.0 **en** Tlaxcala **-** UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** POLÍTICAS DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN COLOMBIA **Tipo de producto:** Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

**Instituciones asociadas**

- Nombre de la institución:** Universidad De Cartagena - Unicartagena **Tipo de vinculación:** Patrocinadora

**Participantes**

- Nombre:** ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA **Rol en el evento:** Ponente

✓ 4 **Nombre del evento:** TERCER SIMPOSIO INTERNACIONAL Y 4 COLOQUIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA **Tipo de evento:** Simposio **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 2016-10-05 00:00:00.0, 2016-10-07 00:00:00.0 **en** MONTERÍA **-** UNIVERSIDAD DE CORDOBA

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** POLÍTICA EDUCATIVA DE CALIDAD Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN COLOMBIA **Tipo de producto:** Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Instituciones asociadas**

- Nombre de la institución:** UNIVERSIDAD DE CORDOBA **Tipo de vinculación:** Gestionadora

**Participantes**

- Nombre:** ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA **Rol en el evento:** Organizador , Ponente

✓ 5 **Nombre del evento:** CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN- EVALUACIÓN. 2016 **Tipo de evento:** Congreso **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 2016-09-29 00:00:00.0, 2016-10-01 00:00:00.0 **en** Tlaxcala **-** UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** EVALUACIÓN DE LA POLÍTICAS EDUCATIVAS COLOMBIANAS A PARTIR DE LAS DIRECTRICES DE LOS ENTES INTERNACIONALES **Tipo de producto:** Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo

**Instituciones asociadas**

- Nombre de la institución:** Universidad De Cartagena - Unicartagena **Tipo de vinculación:** Patrocinadora

**Participantes**

- Nombre:** ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA **Rol en el evento:** Ponente

✓ 6 **Nombre del evento:** Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad de la Educación y de la Investigación **Tipo de evento:** Congreso **Ámbito:** Internacional **Realizado el:** 2013-08-21 00:00:00.0, 2013-08-23 00:00:00.0 **en** BUCARAMANGA **-** Corporación Universitaria De Investigación Y Desarrollo

**Productos asociados**

- Nombre del producto:** ENFOQUES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: UN ENFOQUE DE POLÍTICA **Tipo de producto:** Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Instituciones asociadas**



| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>7 Nombre del evento:</b> Simposio Pedagógico Lenguajes, Lectura y Escritura REDIFE Tipo de evento: Simposio Ámbito: Nacional Realizado el:2012-05-17 00:00:00.0, 2012-05-18 00:00:00.0 en BOGOTÁ, D.C. - Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"</p>                                                                              |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Las competencias comunicativas como eje transversal en los procesos de enseñanza del Windsor Royal School Tipo de producto:Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo</li> </ul>                                |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                   |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> <li>Nombre: LILIANA MANNING BULA Rol en el evento: Ponente</li> <li>Nombre: SARA CADENA QUINTERO Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>8 Nombre del evento:</b> VII SEMINARIO INTERNACIONAL VENDIMIA Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2013-05-27 00:00:00.0, 2013-06-30 00:00:00.0 en Ouro Preto - Federal University Of Ouro Preto</p>                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:POLÍTICAS DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN COLOMBIA- ESTADO DEL ARTE Tipo de producto:Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo</li> </ul>                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:Federal University Of Ouro Preto Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>9 Nombre del evento:</b> Primer seminario internacional y II coloquio regional de investigación educativa Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2010-10-28 00:00:00.0, 2010-10-29 00:00:00.0 en MONTERÍA - UNIVERSIDAD DE CORDOBA</p>                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:ORÍGENES DE LA FORMACIÓN LABORAL EN EL CARIBE COLOMBIANO, CONDICIONES Y CONCEPCIONES. EL CASO DE MONTERÍA Tipo de producto:Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo</li> </ul>                                |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CORDOBA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>10 Nombre del evento:</b> Primer Coloquio de Investigación educativa y Pedagógica Tipo de evento: Otro Ámbito: Nacional Realizado el:2007-12-04 00:00:00.0, 2007-12-05 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad De Cartagena - Unicartagena</p>                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Asistente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>11 Nombre del evento:</b> Seminario ¿competencias pedagógicas y didácticas? Tipo de evento: Seminario Ámbito: Nacional Realizado el:2011-11-17 00:00:00.0, 2011-11-18 00:00:00.0 en BOGOTÁ, D.C. - UNIVERSITARIA AGUSTINIANA</p>                                                                                                           |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSITARIA AGUSTINIANA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Asistente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ <b>12 Nombre del evento:</b> Simposio Internacional las sociedades ante el reto digital. CATEDRA EUROPA Tipo de evento: Simposio Ámbito: Internacional Realizado el:2012-03-08 00:00:00.0, 2012-03-16 00:00:00.0 en BARRANQUILLA -</p>                                                                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:¿ Los proyectos Interactivos Computacionales: una experiencia de mediación tecnológica desde el enfoque de la transversalidad curricular Tipo de producto:Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                       |                       |                    |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| <p>✓ 13 <b>Nombre del evento:</b> Congreso nacional de pedagogía ¿Educar para la vida¿REDIPE. <i>Tipo de evento:</i> Congreso <i>Ámbito:</i> Nacional <i>Realizado el:</i>2011-11-17 00:00:00.0, . 11-19 00:00:00.0 en BOGOTÁ, D.C. - UNIVERSITARIA AGUSTINIANA</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre del producto:</i>Modelo pedagógico Enseñanza para la comprensión, una experiencia de cambio y transformación en contextos vulnerables. El caso del Colegio A de Montería - Córdoba <i>Tipo de producto:</i>Producción bibliográfica - Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) - Completo</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>UNIVERSITARIA AGUSTINIANA <i>Tipo de vinculación:</i>Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> </ul>                                                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 14 <b>Nombre del evento:</b> VIII encuentro regional del caribe y VI encuentro del nodo córdoba de la red para la transformación docente <i>Tipo de evento:</i> Encuentro <i>Ámbito:</i> Nacional <i>Realizado el:</i>2011-09-19 00:00:00.0, 2011-09-20 00:00:00.0 en MONTERÍA - Universidad De Córdoba - Unicor</p> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>Tipo de vinculación:</i>Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Organizador</li> <li><i>Nombre:</i> RUDY DORIA CORREA <i>Rol en el evento:</i> Organizador</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 15 <b>Nombre del evento:</b> Foro educativo municipal 2007, Gestión educativa <i>Tipo de evento:</i> Otro <i>Ámbito:</i> Nacional <i>Realizado el:</i>2009-05-27 00:00:00.0, 2009-05-29 00:00:00.0 en MONTERÍA -</p> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>Tipo de vinculación:</i>Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Asistente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 16 <b>Nombre del evento:</b> Congreso Nacional de Lingüística, Litertura y Semiótica <i>Tipo de evento:</i> Congreso <i>Ámbito:</i> Nacional <i>Realizado el:</i>2004-12-17 00:00:00.0, 2004-12-18 00:00:00.0 en MONTERÍA - Universidad De Córdoba - Unicor</p> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>UNIVERSIDAD DE CORDOBA <i>Tipo de vinculación:</i>Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Asistente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 17 <b>Nombre del evento:</b> II SEMINARIO INTERNACIONAL EN PRACTICAS PEDAGOGICAS <i>Tipo de evento:</i> Seminario <i>Ámbito:</i> Internacional <i>Realizado el:</i>2017-06-01 00:00:00.0, 2017-06-03 00:00:00.0 en CÚCUTA - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre del producto:</i>TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE CALIDAD DE LA EDUCACION PRIMARIA EN COLOMBIA <i>Tipo de producto:</i>Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER <i>Tipo de vinculación:</i>Gestionadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> <li><i>Nombre:</i> ANDRES ANTONIO ALARCON LORA <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> </ul>                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 18 <b>Nombre del evento:</b> XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación <i>Tipo de evento:</i> Congreso <i>Ámbito:</i> Internacional <i>Realizado el:</i>2017-11-21 00:00:00.0, 2017-11-23 00:00:00.0 en Murcia - UNIVERSIDAD DE MURCIA</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre del producto:</i>La Escuela Colombiana Escenario de Construcción de Paz en el Postacuerdo. Garantía de Inclusión y Calidad <i>Tipo de producto:</i>Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre de la institución:</i>Universidad De Cartagena - Unicartagena <i>Tipo de vinculación:</i>Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Nombre:</i> ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> <li><i>Nombre:</i> ANDRES ANTONIO ALARCON LORA <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> <li><i>Nombre:</i> LIRIS MUNERA CAVADIAS <i>Rol en el evento:</i> Ponente</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |

[illegible]

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica | do el:202 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-----------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:LA INTERCULTURALIDAD COMO PILAR POTENCIADOR DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA S/MARÍA Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul>                        |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul>                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| 26 Nombre del evento: Congreso Internacional de educación y currículum Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2023-09-28 00:00:00.0, 2023-09-30 00:00:00.0 en Tlaxcala - Universidad Autónoma de Tlaxcala                                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:Percepciones de los actores educativos sobre la implementación de un programa de distribución masiva de dispositivos tecnológicos en República Dominicana Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul> |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul>                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| 27 Nombre del evento: IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y TERRITORIO Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2023-09-14 00:00:00.0, 2023-09-15 00:00:00.0 en SANTA MARTA - UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA                                                       |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:PRÁCTICAS EVALUATIVAS COMO EJE CENTRAL DE APRENDIZAJE Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul>                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul>                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| 28 Nombre del evento: I Congreso internacional Horizontes Expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación HEETI 2023 Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2023-11-01 00:00:00.0, 2023-11-03 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad de Cartagena              |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:Educaciones otras: Corporalidades que transitan territorios de Pesca Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul>                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador</li></ul>                                                                                                                                                                                  |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| 29 Nombre del evento: X Simposio internacional de currículo y políticas educativas Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2023-11-09 00:00:00.0, 2023-11-10 00:00:00.0 en SANTA MARTA - UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:Revisión sistemática de la investigación sobre competencias socioemocionales en el contexto de la formación de maestros Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul>                                   |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul>                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| 30 Nombre del evento: II Coloquio Internacional en educación, interculturalidad y territorio Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2021-09-24 00:00:00.0, 2021-09-25 00:00:00.0 en SANTA MARTA - Universidad del Magdalena                                                       |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:LIDERAZGO PARA LA JUSTICIA SOCIAL: ENFOQUE TEÓRICO CON IMPERATIVO MORAL EN LA GESTIÓN ESCOLAR Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul>                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li></ul>                                                                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                    |                          |                    |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul>                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |           |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica | acional |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:EL ROL DE LAS MAESTRAS AFRODESCENDIENTES EN LA CONSERVACIÓN DE LA MEMORIA ANCESTRAL DESDE SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <b>32 Nombre del evento:</b> II Coloquio internacional sobre gestión pedagógica e innovación educativa: tendencias que definirán el futuro de la educación Tipo de evento: Congr<br>Ámbito: Internacional Realizado el:2023-06-21 00:00:00.0, 2023-06-23 00:00:00.0 en Miami, Florida - UNAD FLORIDA                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:RETOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <b>33 Nombre del evento:</b> Congreso Internacional de Evaluación 2022 Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2022-09-29 00:00:00.0, 2022-10-01 00:00:00.0 en Tlaxcala - Universidad Autónoma de Tlaxcala                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Percepciones de los docentes de la Institución Educativa de Pontezuela- Zona Rural de Cartagena de Indias Colombia sobre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes durante la flexibilización Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <b>34 Nombre del evento:</b> 2 Congreso Caribeño de Investigación Educativa Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2022-11-09 00:00:00.0, 2022-11-11 00:00:00.0 en Santo Domingo - Instituto Superior de Formación docente Salomé Ureña. ISFODOSU                                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Migración y Contexto escolar en Cartagena de Indias Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                                                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <b>35 Nombre del evento:</b> II ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN Tipo de evento: Encuentro Ámbito: Nacional Realizado el:2022-10-20 00:00:00.0, 2022-10-21 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad de Cartagena                                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:"Comprensión del bullying escolar en la Institución Educativa Bayunca de Cartagena de Indias Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                                                                        |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <b>36 Nombre del evento:</b> Congreso Internacional de Evaluación 2022 Tipo de evento: Congreso Ámbito: Internacional Realizado el:2022-09-29 00:00:00.0, 2022-10-01 00:00:00.0 en Tlaxcala - Universidad Autónoma de Tlaxcala                                                                                                                     |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Productos asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Análisis de las políticas de flexibilización del sistema institucional de evaluación de los estudiantes de Básica y media en Colombia (2020-2021) Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                   |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Instituciones asociadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                    |                          |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                    |                          |                    |         |



|                 |                       |                       |                    |                          |                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|

|                 |                    |        |
|-----------------|--------------------|--------|
| Más información | Producción en arte | Buscar |
|-----------------|--------------------|--------|

- *Nombre del producto:*TENDENCIAS DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE DOCTORADOS EN EDUCACIÓN, ESTUDIO COMPARADO ENTRE COLOMBIA Y CHIL *de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

- *Nombre de la institución:*UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *Tipo de vinculación:*Patrocinadora

Participantes

- *Nombre:* ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA *Rol en el evento:* Ponente
- *Nombre:* ANDRES ANTONIO ALARCON LORA *Rol en el evento:* Ponente
- *Nombre:* LIRIS MUNERA CAVADIAS *Rol en el evento:* Ponente

**38** *Nombre del evento:* II Coloquio internacional sobre gestión pedagógica e innovación educativa: tendencias que definirán el futuro de la educación *Tipo de evento:* Congr *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2023-06-21 00:00:00.0, 2023-06-23 00:00:00.0  *en Miami - UNAD FLORIDA*

Productos asociados

- *Nombre del producto:*FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD EDUCATIVA B-LEARNING *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

- *Nombre de la institución:*UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *Tipo de vinculación:*Patrocinadora

Participantes

- *Nombre:* ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA *Rol en el evento:* Ponente

 **39** *Nombre del evento:* 9º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2021-07-01 00:00:00.0, 2021-07-02 00:00:00.0  *en Barcelona - Universidad Rovira IVirgili*

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Políticas de formación de docentes en ejercicio de educación preescolar y primaria en Colombia y América Latina *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

- *Nombre de la institución:*UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *Tipo de vinculación:*Patrocinadora

Participantes

- *Nombre:* ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA *Rol en el evento:* Ponente

 **40** *Nombre del evento:* Seminario Internacional en Práctica Pedagógica *Tipo de evento:* Seminario *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2021-08-26 00:00:00.0, 2021-08-00:00:00.0  *en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander*

Productos asociados

- *Nombre del producto:*Propuesta del modelo evaluación de resultados de aprendizajes en contextos postgraduales *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

- *Nombre de la institución:*UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *Tipo de vinculación:*Patrocinadora

Participantes

- *Nombre:* ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA *Rol en el evento:* Organizador
- *Nombre:* AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ *Rol en el evento:* Organizador

 **41** *Nombre del evento:* IV Simposio internacional de investigación educativa y pedagógica *Tipo de evento:* Simposio *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2021-05-26 00:00:00.0, 2021-05-28 00:00:00.0  *en MONTERÍA - Universidad de Córdoba*

Productos asociados

- *Nombre del producto:*La Resignificación Pedagógica del Liderazgo Transformacional para la Mejora de la Calidad Educativa. *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

- *Nombre de la institución:*UNIVERSIDAD DE CARTAGENA *Tipo de vinculación:*Patrocinadora

Participantes

- *Nombre:* ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA *Rol en el evento:* Ponente

 **42** *Nombre del evento:* IV Simposio Internacional de Investigación Educativa y Pedagógica *Tipo de evento:* Simposio *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2021-05-26 00:00:00.0, 2021-05-28 00:00:00.0  *en MONTERÍA - Universidad de Córdoba*

Productos asociados

- *Nombre del producto:*El Clima escolar en el diseño curricular: Una perspectiva que favorece la enseñanza - aprendizaje en la educación preescolar y la básica primari instituciones educativas rurales de Cartagena de Indias, Colombia *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 43 <b>Nombre del evento:</b> Seminario de Buenas prácticas <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2021-09-06 00:00:00.0, 2021-09-06 00:00:00.0 e Santo Domingo - Instituto Superior de formación docente Salomé Ureña</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: Tendencias y retos de la formación de maestros <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Conferencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) <b>Tipo de vinculación:</b> Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente magistral</li> </ul>                        |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 44 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional Retos del Maestro de hoy <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2020-05-15 00:00:00.0, 2020-05-15 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad Rafael Nuñez</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: Educación, Virtualidad y contingencias <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución: CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ <b>Tipo de vinculación:</b> Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente magistral</li> </ul>                                                              |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 45 <b>Nombre del evento:</b> Semana de la Investigación Unilibrista <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2020-10-19 00:00:00.0, 2020-10-23 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad Libre de Colombia</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: Métodos de investigación en las Ciencias Sociales <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña <b>Tipo de vinculación:</b> Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 46 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional en Práctica Pedagógica <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2020-08-28 00:00:00.0, 2020-08-28 00:00:00.0 en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: The role of evaluative research in strengthening educational policies and programmes <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña <b>Tipo de vinculación:</b> Patrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente magistral</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 47 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional en Práctica Pedagógica <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2020-08-28 00:00:00.0, 2020-08-28 00:00:00.0 en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: INCIDENCIA DE LA JORNADA ÚNICA EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución: UNIVERSIDAD DE CORDOBA <b>Tipo de vinculación:</b> Gestionadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador , Ponente</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 48 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional de Prácticas Pedagógicas <b>Tipo de evento:</b> Seminario <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b> 2020-08-28 00:00:00.0, 2020-08-28 00:00:00.0 en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto: UNA MIRADA HISTÓRICO-POLÍTICA DEL LIDERAZGO ESCOLAR EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LATINOAMÉRICA <b>Tipo de producto:</b> Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                    |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador , Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 49 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional de Prácticas Pedagógicas Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2020-08-28 00:00:00.0, 2020-08-28 00:00:00.0 en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA EN LA CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador , Ponente magistral</li> </ul>                                                    |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 50 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional de Prácticas Pedagógicas Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2020-08-28 00:00:00.0, 2020-08-28 00:00:00.0 en CÚCUTA - Universidad Francisco de Paula Santander</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:MODELO DE EVALUACIÓN DE POLÍTICA EDUCATIVA ENFOCADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES (PROGRAMA REPÚBLICA DIGITAL- EDUCACIÓN, REPÚBLICA DOMINICANA) Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Organizador , Ponente</li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 51 <b>Nombre del evento:</b> IMPACTO DEL COVID- 19 EN LA EDUCACIÓN Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2020-08-18 00:00:00.0, 2020-08-20 00:00:00.0 en Florida, Miami - UNAD FLORIDA</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:La experiencia de liderar una escuela pública en tiempos de crisis Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 52 <b>Nombre del evento:</b> Los resultados de aprendizaje como eje para el desarrollo de competencias en la Educación Superior Tipo de evento: Seminario Ámbito: Interna Realizado el:2020-08-06 00:00:00.0, 2020-08-06 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad de San Buenaventura Cartagena</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Sentido y Aplicabilidad de los resultados de Aprendizaje en la educación Superior Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña Tipo de vinculaciónPatrocinadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente magistral</li> </ul>                                 |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 53 <b>Nombre del evento:</b> Seminario Encuentros Académicos pedagógicos Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2020-08-06 00:00:00.0, 2020-08-06 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad San Buenaventura</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Los resultados de Aprendizaje como eje para el desarrollo de competencias en la Educación Superior Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul> <p><b>Instituciones asociadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA CARTAGENA Tipo de vinculaciónGestionadora</li> </ul> <p><b>Participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente magistral</li> </ul>                                                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |
| <p>✓ 54 <b>Nombre del evento:</b> Cátedra Internacional Educación y Contexto Tipo de evento: Seminario Ámbito: Internacional Realizado el:2020-09-30 00:00:00.0, 2020-09-30 00:00:00.0 en CARTAGENA DE INDIAS - Universidad de Cartagena</p> <p><b>Productos asociados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del producto:Políticas de Calidad en la Educación básica primaria en Colombia, 1994-2015. Caso Montería (Departamento de Córdoba) Tipo de producto:Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |                    |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| <b>Participantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li></ul> <div>55 <b>Nombre del evento:</b> Congreso Internacional de educación - Evaluación 2018 <b>Tipo de evento:</b> Congreso <b>Ámbito:</b> Internacional <b>Realizado el:</b>2018-09-27 00:00:00.0, 2018-09-29 00:00:00.0 <b>en</b> Tlaxcala - <b>Universidad Autónoma de tlaxcala</b></div> <b>Productos asociados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del producto:Evaluación de la calidad de la Investigación en los programas de derecho, Retos y desafíos <b>Tipo de producto:</b>Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia</li></ul> <b>Instituciones asociadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la institución:UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <b>Tipo de vinculación</b>Patrocinadora</li></ul> <b>Participantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre: ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA Rol en el evento: Ponente</li><li>Nombre: ANDRES ANTONIO ALARCON LORA Rol en el evento: Ponente</li></ul> |                       |                       |                    |                          |                    |

Artículos

- ✓

Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Definición de un enfoque de enseñanza de la lectura y la escritura en el proceso de transición de la Educación Preescolar a la Básica" . En: Colombia Praxis **ISSN:** 1661-8165 **ed:** Verlag Hans Huber AG v.9 **fasc.** p.25 - 32 ,2013, **DOI:**
- ✓

Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, "Participación crítica y democrática: comprensión de los discursos de actores educativos" . En: Colombia Zona Próxima **ISSN:** 2145-9444 **ed:** Ediciones Uninorte v.22 **fasc.** N/A p.56 - 68 ,2015, **DOI:**
- Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Evaluación De Los Aprendizajes En La Educación Superior" . En: Colombia Perspectiva **ISSN:** 2590-9215 **ed:** UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER v.8 **fasc.** p.104 - 113 ,2023, **DOI:** 10.22463/25909215.4118
- Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Gamificación, una estrategia didáctica para mejorar la lectura inferencial en una institución educativa de Casanare Colombia" . En: Colombia Revista Perspectivas De La Investigación **ISSN:** 2145-6321 **ed:** uniminuto v.8 **fasc.** p.72 - 85 ,2023, **DOI:** 10.26620/uniminuto.perspectivas.8.23.2023.72-85
- Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "La escritura como actividad epistémica: una apuesta a la construcción del conocimiento desde una perspectiva sociocultural" . En: Colombia Perspectiva **ISSN:** 2590-9215 **ed:** UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER v.8 **fasc.** p.113 - 128 ,2023, **DOI:** 10.22463/25909215.3941
- Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Approaches and challenges for teaching Spanish as a Second Language in South Carolina-USA, Indian Land Case" . En: Reino Unido Migration Letters **ISSN:** 1741-8984 **ed:** Migration Letters & The London Publishers v.20 **fasc.** p.37 - 52 ,2023, **DOI:** 10.59670/ml.v20i57.4277
- Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "El texto interactivo como herramienta didáctica para favorecer la comprensión lectora en el contexto de las inteligencias múltiples" . En: Colombia Academia & Derecho. Revista Semestral **ISSN:** 2215-8944 **ed:** Universidad Libre Facultad De Derecho v.16 **fasc.** p.1 - 18 ,2023, **DOI:** 10.18041/2215-8944/academia.27.11037
- ✓

Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, "CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS DE SUS PRINCIPALES DETERMINANTES" . En: Colombia Saber, Ciencia Y Libertad **ISSN:** 1794-7154 **ed:** Publicaciones Universidad Libre v.9 **fasc.** N/A p.157 - 170 ,2014, **DOI:**

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                               | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Producción en arte    | Buscar                | LAGO DE FERNANDEZ, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, "LA EDUCACION BASICA EN COLOMBIA: UNA MIRADA A LAS |                          |                    |
| POLITICAS EDUCATIVAS" . En: Colombia<br>Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN:</i> 1794-7154 <i>ed:</i> Publicaciones Universidad Libre<br>v.8 <i>fasc.</i> 2 p.141 - 155 ,2013, <i>DOI:</i><br><b>Palabras:</b><br>CALIDAD, ESCUELA, POLÍTICA, ROL DEL DOCENTE,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "POLÍTICAS DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA" . En: Colombia<br/>Revista Historia De La Educacion Colombiana <i>ISSN:</i> 0123-7756 <i>ed:</i> Editorial Universitaria Uned<br/>v.16 <i>fasc.</i> 16 p.189 - 212 ,2013, <i>DOI:</i><br/><b>Palabras:</b><br/>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, ENFOQUES DE CALIDAD, DOCENCIA, POLITICA EDUCATIVA,</div>                                                   |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Liderazgo eficaz para la calidad educativa y la acreditación universitaria en el caribe colombiano" . En: España<br/>Revista Interuniversitaria de Formacion del Profesorado <i>ISSN:</i> 0213-8646 <i>ed:</i> Aufop<br/>v.98 <i>fasc.</i> p.13 - 32 ,2023, <i>DOI:</i> 10.47553/rifop.v98i37.1.98213</div>                                                                                              |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Políticas Sobre Convivencia y Clima Escolar en Colombia (1991- 2022)" . En: Colombia<br/>Perspectiva <i>ISSN:</i> 2590-9215 <i>ed:</i> UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER<br/>v.7 <i>fasc.</i> p.100 - 112 ,2022, <i>DOI:</i> 10.22463/25909215.3991</div>                                                                                                                                         |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "PENSAMIENTO POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE RAFAEL NUÑEZ: ANÁLISIS BIOGRÁFICO DEL EXPRESIDENTE COLOMBIAO" . En: Colombia<br/>Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 <i>ISSN:</i> 2256-1536 <i>ed:</i><br/>v.821 <i>fasc.</i> 1 p.65 - 68 ,2013, <i>DOI:</i></div>                                                                                                                                        |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Fortalecimiento de la escucha de estudiantes de secundaria como habilidad esencial en la comunicación en la lengua inglesa, dinamización y mediaciones con Blended Learning" . En: Colombia<br/>Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN:</i> 1794-7154 <i>ed:</i> Publicaciones Universidad Libre<br/>v.18 <i>fasc.</i> p.299 - 323 ,2023, <i>DOI:</i></div>                                                   |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Understanding School Violence: Readings from a Complex Community" . En: Journal of Positive Psychology and Wellbeing <i>ISSN:</i> 2587-0130 <i>ed:</i><br/>v.7 <i>fasc.</i> p.104 - 113 ,2023, <i>DOI:</i></div>                                                                                                                                                                                         |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "The Instituting and the Instituted: A Ropósito of the competences in the field of Higher Education" . En: Journal of Positive Psychology and Wellbeing <i>ISSN:</i> 2587-0130 <i>ed:</i><br/>v.7 <i>fasc.</i> p.98 - 103 ,2023, <i>DOI:</i></div>                                                                                                                                                        |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Reading comprehension and technological mediation in public education of the Basic Level in Colombia" . En: Journal of Positive Psychology and Wellbeing <i>ISSN:</i> 2587-0130 <i>ed:</i><br/>v.7 <i>fasc.</i> p.91 - 97 ,2023, <i>DOI:</i></div>                                                                                                                                                       |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Validation of a Technology Acceptance Model (TAM) in Dominican University Students" . En: República Dominicana Educación (10199403) <i>ISSN:</i> 1019-9403 <i>ed:</i> Unsan Marcos Pontificia Universidad Catolica Del Peru Universidad Ricardo Palma Unife Universia<br/>v.31 <i>fasc.</i> p.113 - 136 ,2022, <i>DOI:</i> 10.18800/educacion.202201.005</div>                                           |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Validación de un modelo de aceptación de la tecnología TAM en estudiantes universitarios dominicanos" . En: República Dominicana Educación (10199403) <i>ISSN:</i> 1019-9403 <i>ed:</i> Unsan Marcos Pontificia Universidad Catolica Del Peru Universidad Ricardo Palma Unife Universia<br/>v.31 <i>fasc.</i> p.1 - 21 ,2022, <i>DOI:</i> 10.18800/educacion.202201.005</div>                            |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, SARA CADENA QUINTERO, LILIANA MANNING BULA, "LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS COMO EJE TRANSVERSAL EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DEL WINDSOR ROYAL SCHOOL" . En: Colombia<br/>Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 <i>ISSN:</i> 2256-1536 <i>ed:</i><br/>v.815 <i>fasc.</i> SI p.SI - 90 ,2012, <i>DOI:</i></div>                                                                                   |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |
| <div><div><div></div></div><div>Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</div></div> <div>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, "CURRÍCULO Y ENFOQUE PEDAGÓGICO: IMAGINARIOS CONSTITUCIONALES SOBRE DOCENCIA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN NORTE DE SANTANDER" . En: Colombia<br/>Revista Colombiana De Ciencias Sociales <i>ISSN:</i> 2216-1201 <i>ed:</i> Fondo Editorial Fundacion Universitaria Luis Amigo<br/>v.9 <i>fasc.</i> p.37 - 50 ,2017, <i>DOI:</i> https://doi.org/10.21501/issn.2216-1201</div> |                       |                       |                                                                                                  |                          |                    |

| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Producción en arte    | Buscar                | ISO GAMBOA SUAREZ, "Representaciones de los docentes de educación básica sobre los aportes de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la escuela" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN: 0798-1015</i> <i>ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT</i> v.39 <i>fasc.02</i> p.02 - 13 ,2018, <i>DOI:</i> |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "La formación de maestros en Colombia: alcances y limitaciones" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN: 0798-1015</i> <i>ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT</i> v.39 <i>fasc. p.21 - 36</i> ,2018, <i>DOI:</i> <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n10/18391021.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n10/18391021.html</a><br/><b>Palabras:</b><br/>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, FORMACIÓN DOCENTE, PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS,</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ZILATH ROMERO GONZALEZ, CARMEN LAGO DE FERNANDEZ, "Concepciones de los maestros sobre las políticas de formación docente en Colombia" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN: 0798-1015</i> <i>ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT</i> v.38 <i>fasc.35</i> p.20 - 28 ,2017, <i>DOI:</i></li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Caracterización psicosocial de estudiantes universitarios: relación entre autoestima, autoeficacia y locus de control" . En: Colombia Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN: 1794-7154</i> <i>ed: Publicaciones Universidad Libre</i> v.16 <i>fasc. p.307 - 318</i> ,2021, <i>DOI:</i> 10.18041/2382-3240</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Corto (Resumen)<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "De los fines y actores de la educación en Colombia" . En: Colombia Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 <i>ISSN: 2256-1536</i> <i>ed:</i> v.802 <i>fasc. p.5 - 7</i> ,2011, <i>DOI:</i></li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Modelo pedagógico ¿Enseñanza para la comprensión?, una experiencia de cambio y transformación en contextos vulnerables. El caso del Colegio Asodesi de Montería - Córdoba" . En: Colombia Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 <i>ISSN: 2256-1536</i> <i>ed:</i> v.802 <i>fasc. p.60 - 71</i> ,2011, <i>DOI:</i><br/><b>Palabras:</b><br/>Enseñanza para la comprensión, diálogo, proye,</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, LILIANA MANNING BULA, "Orígenes de la formación laboral en el Caribe colombiano, condiciones y concepciones. El caso de Montería" . En: Colombia Zona Próxima <i>ISSN: 1657-2416</i> <i>ed: Ediciones Uninorte</i> v.15 <i>fasc.15</i> p.108 - 121 ,2011, <i>DOI:</i><br/><b>Palabras:</b><br/>Formación laboral, competencia, calidad, cur,</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, LILIANA MANNING BULA, "ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN COLOMBIA. ESTADO DEL ARTE" . En: Colombia Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 <i>ISSN: 2256-1536</i> <i>ed:</i> v.813 <i>fasc.1</i> p.114 - 130 ,2012, <i>DOI:</i></li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Satisfacción de los estudiantes universitarios con las clases virtuales adoptadas en el marco de la pandemia por COVID-19" . En: España Edmetec <i>ISSN: 2254-0059</i> <i>ed: Editorial Universidad de Córdoba</i> v.10 <i>fasc. p.139 - 162</i> ,2021, <i>DOI:</i> 10.21071/edmetec.v10i2.12908</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, ZILATH ROMERO GONZALEZ, "La formación docente en el marco de la política de calidad de la Educación Básica en Colombia" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN: 0798-1015</i> <i>ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT</i> v.38 <i>fasc.20</i> p.27 - 30 ,2017, <i>DOI:</i><br/><b>Palabras:</b><br/>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, POLITICA EDUCATIVA, Formación del profesorado, educación Básica,</li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada<br/><br/>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, LIRIS MUNERA CAVADIAS, "La teoría fundamentada en el marco de la investigación educativa" . En: Colombia Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN: 1794-7154</i> <i>ed: Publicaciones Universidad Libre</i> v.12 <i>fasc. p.232 - 241</i> ,2017, <i>DOI:</i> <a href="https://doi.org/10.22525/sabcliber">https://doi.org/10.22525/sabcliber</a></li><li>●  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</li></ul> |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                    |



| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |
| 2820X.1793                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "El liderazgo escolar en las políticas educativas latinoamericanas" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN:</i> 0798-1015 <i>ed:</i> Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.41 <i>fasc.</i> p.105 - 118 ,2020, <i>DOI:</i></p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Acompañamiento andragógico y transformación de las prácticas pedagógicas desde la investigación acción pedagógica" . En: Venezuela Gestión I+D <i>ISSN:</i> 2542-3142 <i>ed:</i> Facultad De Humanidades Y Educacion Universidad Central De Venezuela v.5 <i>fasc.</i> p.69 - 97 ,2020, <i>DOI:</i></p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, LIRIS MUNERA CAVADIAS, "Aproximación a las Políticas de Calidad de la Educación en Colombia desde el Enfoque de las Pedagogías Críticas: El Sentido de lo Implícito" . En: Colombia Revista Escenario <i>ISSN:</i> 1794-1180 <i>ed:</i> Universidad Autonoma Del Caribe v.14 <i>fasc.</i> p.72 - 85 ,2016, <i>DOI:</i> <a href="http://dx.doi.org/10.15665/esc.v14i2.933">http://dx.doi.org/10.15665/esc.v14i2.933</a><br/> <b>Palabras:</b><br/> Formación del profesorado, Pedagogías Críticas, competencias,</p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, LILIANA MANNING BULA, "La educación técnica: una reflexión entre la calidad y la realidad de la oferta en Colombia" . En: Colombia Revista Praxis <i>ISSN:</i> 1657-4915 <i>ed:</i> Idea Universidad Del Magdalena v.8 <i>fasc.</i> p.166 - 176 ,2012, <i>DOI:</i><br/> <b>Palabras:</b><br/> CALIDAD, Currículo, FORMACIÓN LABORAL,</p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Evaluación de programas de formación en TIC: debates y enfoques prevalentes en la investigación educativa" . En: Colombia Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN:</i> 1794-7154 <i>ed:</i> Publicaciones Universidad Libre v.15 <i>fasc.</i> p.225 - 239 ,2020, <i>DOI:</i> 10.18041/2382-3240/saber.2020v15n1.6312</p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, LIRIS MUNERA CAVADIAS, "Fomento Institucional a la Investigación, Formación Docente y Prácticas Pedagógicas: Un vínculo necesario en el programa de Derecho de la Universidad de Cartagena - Colombia" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN:</i> 0798-1015 <i>ed:</i> Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.40 <i>fasc.</i> 8 p.26 - 36 ,2019, <i>DOI:</i></p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, ZILATH ROMERO GONZALEZ, "Enfoque de la evaluación en la Educación Básica y Media en la región Caribe Colombiano. Tendencias y realidades" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN:</i> 0798-1015 <i>ed:</i> Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.40 <i>fasc.</i> p.3 - 12 ,2019, <i>DOI:</i></p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, "Miradas sobre la calidad de la educación básica en Iberoamérica: Visiones de España y Colombia" . En: Colombia Revista Historia De La Educación Latinoamericana <i>ISSN:</i> 0122-7238 <i>ed:</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia v.20 <i>fasc.</i> p.229 - 244 ,2018, <i>DOI:</i> 10.19053/01227238.8721</p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Mediación tecnológica y transformación de prácticas pedagógicas en maestros de básica secundaria" . En: Venezuela Espacios <i>ISSN:</i> 0798-1015 <i>ed:</i> Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.39 <i>fasc.</i> 17 p.27 - 37 ,2018, <i>DOI:</i> <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n17/18391727.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n17/18391727.html</a></p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, CARMEN LAGO DE FERNANDEZ, "De la organización del sistema educativo colombiano en la Ley 115 de 1994 a la estandarización del currículo en el nivel básico: Discursos y realidades" . En: Colombia Espacios <i>ISSN:</i> 0798-1015 <i>ed:</i> Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.39 <i>fasc.</i> 25 p.21 - 33 ,2018, <i>DOI:</i> <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n25/18392521.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n25/18392521.html</a><br/> <b>Palabras:</b><br/> CALIDAD, competencias, Estandarización,</p> </li> <li>•  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada <p>LIRIS MUNERA CAVADIAS, ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, ANDRES ANTONIO ALARCON LORA, "Imaginarios y realidades sobre los procesos de enseñanza: aprendizaje en el contexto de la formación de educadores infantiles del caribe colombiano" . En: Colombia Saber, Ciencia Y Libertad <i>ISSN:</i> 1794-7154 <i>ed:</i> Publicaciones Universidad Libre v.13 <i>fasc.</i> 1 p.216 - 227 ,2018, <i>DOI:</i> <a href="https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2018v13n1.2085">https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2018v13n1.2085</a><br/> <b>Palabras:</b><br/> Enseñanza,</p> </li> </ul> |                       |                       |                    |                          |                    |

| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Producción bibliográfica | Producción Técnica |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Más información | Producción en arte    | Buscar                | de la Educación Primaria en Colombia: Conceptualizaciones y Tendencias" . En: Colombia<br>Revista Escenario <i>ISSN:</i> 1794-1180 <i>ed:</i> Universidad Autonoma Del Caribe<br>v.15 <i>fasc.</i> 2 p.63 - 69 ,2017, <i>DOI:</i> <a href="http://dx.doi.org/10.15665/esc.v15i2.1624">http://dx.doi.org/10.15665/esc.v15i2.1624</a> |                          |                    |

Libros

- ✔ Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, AUDIN ALISO GAMBOA SUAREZ, LILIANA MANNING BULA, "Educación para el trabajo y el desarrollo humano" En: Colombia 2015.  
*ed:* ECOE EDICIONES *ISBN:* 978-958-771-168-4 *v. pags.*  
**Palabras:**  
Formación laboral, competencia, calidad, cur,  
**Areas:**  
Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),
- Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Calidad de la educación Básica en Colombia: Análisis de política" En: Colombia 2018. *ed:* editorial académica española  
*ISBN:* 6202101954 *v. pags.*

Capitulos de libro

- Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
MARTHA CHAVES SILVA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
NEL FERNANDO DIAZ PETRO, "Los proyectos interactivos computacionales: una experiencia de mediación tecnológica desde el enfoque de la transversalidad curricular." Educación 2.0: Retos Educativos En Las Sociedades Hiper-Conectada - Volumen I . En: Colombia *ISBN:* 978-958-99999-6-7 *ed:* Ediciones Uninorte , *v. , p.* 7 - 14 ,2012
- Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Modelo pedagógico ¿Enseñanza para la comprensión¿, una experiencia de cambio y transformación en contextos vulnerables. El caso del Colegio Asodesi de Montería - Córdoba" Colección Pedagogía Iberoamericana. Currículo, Modelos Y Metodologías . En: Colombia *ISBN:* 978-958-46-0136-0 *ed:* , *v. , p.* 105 - 113 1 ,2012
- Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado  
LILIANA MANNING BULA, "El concepto de competencia: Reflexiones pertinentes en el marco de la educación técnica" Lenguaje, Formación Investigativa E Integral. Tomo 2 Colección La Pedagogía Iberoamericana. . En: Colombia *ISBN:* 978-958-44-9745-1 *ed:* , *v. , p.* 187 - 196 2 ,2011

Textos en publicaciones no científicas

- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "REDES SOCIALES Y FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ DEL MUNICIPIO DE MOSQUERA, CUNDINAMARCA" En: Colombia. 2023. Revista Cies. *ISSN:* 2216-0167 *p.* 159 - 172 *v.* 14
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Liderazgo ambiental como estrategia pedagógica para mejorar el manejo responsable del recurso hídrico y residuos sólidos" En: Colombia. 2023. Gerencia Libre. *ISSN:* 2422-1732 *p.* 17 - 23 *v.* 9
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Recursos educativos digitales mediados por la gamificación para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de primaria del Centro Educativo Gimnasio Pedagógico Marianito - Boyacá, Colombia" En: Panamá. 2023. DIALOGUS. *ISSN:* 2519-0083 *p.* 69 - 87 *v.* 11
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "Lectura inferencial y mediaciones tecnológicas en la básica primaria en Colombia" En: Panamá. 2023. ORADORES. *ISSN:* 2410-8928 *p.* 12 - 26 *v.* 1
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "El aprendizaje basado en problemas como estrategia para el desarrollo del bilingüismo en los Estados Unidos" En: México. 2023. Ciencia Latina. *ISSN:* 2707-2207 *p.* 5686 - 5705 *v.* 7
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación  
  
ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS Y LA SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN HERRERA, ARJONA BOLÍVAR" En: Colombia. 2023. Revista Cultural Universidad Libre- Sede Cartagena. *ISSN:* 1909-2288 *p.* 75 - 88 *v.* 1
- Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación

|                 |                       |                       |                    |                          |                    |  |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--|
| Datos generales | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica |  |
| Más información | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |  |

-  Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación
 

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, "El papel de la pedagogía crítica, el enfoque reflexivo y la andragogía en la transformación de las prácticas pedagógicas" En: Colombia. 2020. Hojas Y Hablas. ISSN: 2539-3375 p.122 - 138 v.19

## Demás trabajos

### • Demás trabajos - Demás trabajos

ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA, factores que afectan la calidad en las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano en Montería . En: Colombia, ,2008, *finalidad:*

## Proyectos

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
Enfoques de calidad, dimensiones crítica y estaregica de la poliítica educativa colombiana  
*Inicio:* Mayo 2014 *Fin:* Mayo 2019 *Duración*  
**Resumen**

Se realizan diversos estudios orientados tanto al análisis critico de la política educativa colombiana posteriores a 1994 como al direccionamiento estratégico, la validación y sistematización de diseños formulados para el mejoramiento de la calidad del aprendizaje, de los ambientes de formación y de los procesos curriculares en general desde la educación básica hasta el pregrado

 *Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
Evaluación del Programa República Digital Educación  
*Inicio:* Agosto 2020 *Fin:* Febrero 2021 *Duración*  
**Resumen**

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
Concepciones y prácticas de escritura en la Educcaión superior. El caso de la Universidad del Sinú, Sede Cartagena  
*Inicio:* Julio 2019 *Duración*  
**Resumen**

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
REFORMAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN BASICA EN AMERICA LATINA (1990- 2015)  
*Inicio:* Septiembre 2015 *Fin:* Septiembre 2019 *Duración*  
**Resumen**

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
Políticas de calidad de la educación Básica en Colombia  
*Inicio:* Agosto 2012 *Fin proyectado:* Agosto 2014 *Fin:* Junio 2016 *Duración*  
**Resumen**

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
Políticas para el mejoramiento de la calidad educativa en la básica primaria en Colombia.  
*Inicio:* Agosto 2012 *Fin:* Noviembre 2017 *Duración* 0  
**Resumen**

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo  
CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SOBRE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES  
*Inicio:* Julio 2014 *Fin:* Junio 2016 *Duración*  
**Resumen**

Objetivo general: Identificar las Concepciones que tienen los estudiantes de la licenciatura en lengua castellana de la universidad de córdoba sobre sus competencias profesionales  
Objetivos específicos  
Identificar las Concepciones que tienen los estudiantes de la licenciatura en lengua castellana de la universidad de córdoba sobre sus competencias en el área de pedagogía del lenguaje  
Identificar las Concepciones que tienen los estudiantes de la licenciatura en lengua castellana de la universidad de córdoba sobre sus competencias en campo de la pedagogía y la didáctica  
Identificar las Concepciones que tienen los estudiantes de la licenciatura en lengua castellana de la universidad de córdoba sobre sus competencias en campo de la pedagogía y la didáctica

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                    |                          |                    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------|
| Datos generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividades formación | Actividades evaluador | Apropiación social | Producción bibliográfica | Producción Técnica | en lengu |
| Más información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Producción en arte    | Buscar                |                    |                          |                    |          |
| <p><i>Tipo de proyecto:</i> Investigación, desarrollo e Innovación</p> <p><b>DEFINICIÓN DE UN ENFOQUE DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR A LA BÁSICA</b></p> <p><i>Inicio:</i> Febrero 2011 <i>Fin proyectado:</i> Noviembre 2012 <i>Fin:</i> Agosto 2014 <i>Duración:</i> 0</p> <p><b>Resumen</b></p> <p>El presente documento muestra los resultados de un ejercicio investigativo con propósito de definir el enfoque de enseñanza de la lectura y la escritura, para orientar el proceso de transición de la educación preescolar a la básica, en el Colegio Asodesi de la ciudad de Montería- Córdoba, experiencia que forma parte de la investigación institucional ¿los proyectos de aula: una experiencia Institucional de la investigación acción en la enseñanza del lenguaje en la escuela?. Esta iniciativa fue orientada teóricamente desde el estudio de diversos enfoques de enseñanza de la lectura y la escritura inicial apoyadas con una metodología cualitativa ¿IA, materializada con la conformación de un grupo de estudio trabajo (GET), dinamizada a partir de reflexiones sobre las prácticas pedagógicas, en relación con la iniciativa propuesta en el proyecto macro, señalado previamente, el cual sólo involucraba procesos de enseñanza de los niveles básica y media. Como principales resultados se encuentra la definición de un enfoque global que ha permitido el desarrollo de competencias comunicativas en los niños, pertinentes con las metas de formación propuestas en los proyectos de aula.</p> |                       |                       |                    |                          |                    |          |